

# Edukacja zdrowotna - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                            |
|---------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Edukacja zdrowotna                         |
| Kod przedmiotu      | 16.1-WL-WFSP-EZ                            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Biologicznych</a> |
| Kierunek            | Wychowanie fizyczne / nauczycielska        |
| Profil              | praktyczny                                 |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata       |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                   |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                     |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                     |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Nowacka-Chiari</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przekazanie wiedzy na temat czynników warunkujących zdrowie oraz zasad profilaktyki i promocji zdrowia w odniesieniu do najczęściej występujących zaburzeń zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych. Zapoznanie studenta z krajowymi i międzynarodowymi programami z zakresu promocji i edukacji zdrowotne. Przygotowanie studenta wychowania fizycznego do roli promotora i edukatora zdrowia.

## Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz potrafi opisać i interpretować zjawiska fizjologiczne zachodzące w organizmie pod wpływem czynników zewnętrznych.

## Zakres tematyczny

**Wykład:** pojęcie i aspekty zdrowia wg Światowej Organizacji Zdrowia. Holistyczny i biomedyczny model zdrowia Czynniki wpływające na zdrowie osobnicze i populacji - koncepcja zdrowia wg Lalonda. Zachowania zdrowotne. Profilaktyka chorób – etapy. WHO i Karta Ottawska; geneza promocji zdrowia, obszary działań i metody w promocji zdrowia; Narodowy Program Zdrowia oraz programy wspierające, rola organizacji rządowych i pozarządowych w promocji zdrowia. Rola nauczyciela wychowania fizycznego w edukacji i promocji zdrowia.

**Ćwiczenia:** zagrożenie zdrowia w XXI wieku (choroby cywilizacyjne, choroby zakaźne). Strategia wychowania fizycznego przeciwko chorobom cywilizacyjnym. Stan zdrowia dzieci i młodzieży w Polsce (postawy zdrowotne i tryb życia dzieci i młodzieży w XXI wieku). Substancje psychoaktywne. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholizm, nikotynizm (programy pomocy i placówki dla osób uzależnionych). Zdrowie psychiczne i psychospołeczne (podstawowe czynniki wpływające na zdrowie psychiczne). Edukacja seksualna (epidemiologia i profilaktyka chorób przenoszonych drogą płciową). Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej.

## Metody kształcenia

**Wykład:** konwencjonalny, metoda podająca, informacyjna z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

**Ćwiczenia:** dyskusje poprzedzone prelekcją/prezentacją przygotowaną przez studenta, praca w grupach, analiza i dyskusja nt. aktualnych danych dot. stanu zdrowia populacji polskiej, programów zdrowotnych, profilaktyki uzależnień itp. (metody eksponujące - film, metody przypadków); przygotowanie i prezentacja projektu o tematyce prozdrowotnej.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                          | Symbole efektów                                                        | Metody weryfikacji                                                        | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Umie rozwiązywać problemy charakterystyczne dla współczesnego świata. Potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w zakresie kwestii związanych ze studiowanym kierunkiem. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_U10</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K1_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                             | Symbole efektów          | Metody weryfikacji          | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| Okazuje szacunek wobec ucznia, wychowanka, grupy społecznej oraz troskę o ich zdrowie i rozwój psychomotoryczny.                                                        | • <a href="#">K1_K03</a> | • dyskusja                  | • Ćwiczenia |
| Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne i terapeutyczne odpowiadające potrzebom jednostki i grupy społecznej.                                            | • <a href="#">K1_U05</a> | • kolokwium<br>• projekt    | • Ćwiczenia |
| Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych. Ma podstawową wiedzę o zasadach promocji zdrowia i zdrowego trybu życia. | • <a href="#">K1_W05</a> | • test z progami punktowymi | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

**Wykład:** zaliczenie końcowe w formie pisemnej trwa 45 minut, zawiera 25 pytań zamkniętych i 5 pytań otwartych. Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest uzyskanie 15 pkt (50%) na 30 pkt. możliwych do zdobycia. **Do zaliczenia końcowego student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń.**

**Ćwiczenia:** warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prelekcji/prezentacji oraz projektu dotyczącego wybranego tematu związanego z przedmiotem.

W przypadkach nieobecności na ćwiczeniach, student powinien uzupełnić braki w terminie uzgodnionym z prowadzącym zajęcia.

**Ocena końcowa** to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Aby uzyskać zaliczenie końcowe niezbędne jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich ocenianych form.

## Literatura podstawowa

1. Izdebski Z.: Seksualność Polaków na początku XXI wieku, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2012.
2. Szukliski B.: Narkotyki. Kompendium wiedzy o środkach uzależniających, Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa, 2005.
3. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
4. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K.: Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
5. Woynarowska B.: Edukacja Zdrowotna, podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, 2017

## Literatura uzupełniająca

1. Białek E.D.: Edukacja zdrowotna w praktyce, Wyd. Instytut Psychosyntezy, Warszawa, 2012.
2. Publikacja Biura Światowej Organizacji Zdrowia WHO; <http://www.who.un.org.pl/>
3. Puchalski K.: Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej. Krajowe Centrum Promocji Zdrowia w Miejscu Pracy im. prof. J. Nofera w Łodzi, Studia Edukacyjne 2012; [http://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5905/1/studia\\_eduk\\_23\\_s\\_119-140.pdf](http://repozytorium.amu.edu.pl/jspui/bitstream/10593/5905/1/studia_eduk_23_s_119-140.pdf)
4. Publikacje i raporty Unii Europejskiej nt. zdrowia i odżywiania; [http://europa.eu/pol/health/index\\_pl.htm](http://europa.eu/pol/health/index_pl.htm)
5. Publikacje i raporty Unii Europejskiej nt. sportu; [http://europa.eu/spo/index\\_pl.htm](http://europa.eu/spo/index_pl.htm)
6. Publikacje Unii Europejskiej nt. chorób cywilizacyjnych i walki z otyłością; <http://bookshop.europa.eu/pl/badania-medyczne-i-biologiczne-cbX74KABstxngAAAEjdpEY4e5L/>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 04-05-2017 22:10)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ