

Metodyka piłki ręcznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka piłki ręcznej
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-MPR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Władysław Leśniak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia różnych form zajęć z piłki ręcznej. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę ręczną.

Wymagania wstępne

Podstawowe umiejętności podań, chwytów, rzutu i kozłowania.

Zakres tematyczny

1. Podstawowe umiejętności w zakresie techniki gry:

- postawa w obronie i w ataku,
- poruszanie się w obronie (krok dostawny, odskok, doskok, bieg przodem i tyłem, zatrzymanie się,
- poruszanie się w atakowaniu (starty, bieg ze zmiana tempa, bieg ze zmianą kierunku, skoki w przód i w górę, obroty),
- chwyt (półgórny, górny, na wysokości bioder, dolny, z podłoża, sytuacyjne),
- podania (półgórne, górne, dolne),
- rzuty (w wysokości w przód i w górę, z padem, z przeskokiem, w biegu),
- kozłowanie (pojedyncze, ciągłe, toczenie piłki),
- zwody (zwód pojedynczy przodem i tyłem).

1. Opanowanie umiejętności w zakresie gry indywidualnej w obronie:

- ustawienie względem piłki,
- krycie ręki z piłką,
- blokowanie piłki,
- przechwyt piłki,
- wygarnięcie piłki,
- właściwe reagowanie na zawody,
- krycie od strony piłki,
- krycie przeciwnika stojącego tyłem do bramki.

1. Opanowanie umiejętności w zakresie gry indywidualnej w ataku:
- indywidualne umiejętności uwalniania się od przeciwnika w celu wyjścia na pozycję poprzez wyminiecie, zabiegnięcie, dobiegnięcie, obiegnięcie, wyjście do piłki.
1. Nauka podstawowych rozwiązań w obronie:
- obrona, krycie „każdy swego” – fragmenty 1x1, 2x2, 3x3,
 - obrona, krycie z przekazywaniem – fragment 2x2,
 - obrona, krycie „każdy swego” na całym boisku,
 - obrona, krycie „każdy swego” na połowie boiska,
 - obrona, krycie „każdy swego” w obrębie linii rzutów wolnych,
 - obrona strefowa 3x3, poruszanie się w kierunku podanej piłki.

Opanowanie umiejętności gry w kontrataku w zakresie:

- startu do kontrataku,
 - przyjęcia pierwszego podania od bramkarza,
 - rozwiązywanie sytuacji 2x0, 2x1, 2x2.

Opanowanie podstawowych umiejętności gry w ataku pozycyjnym:

- atak prostopadły wielokrotny,
 - atak prostopadły wielokrotny wiążący,
 - współpraca rozgrywający - obrotowy,

Gra szkolna z zastosowaniem poznanych elementów techniczno – taktycznych.

- Praktyczna nauka sędziowska.
 - Zaliczenia
- Metody kształcenia
- Obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, ćwiczenia praktyczne, zajęcia w grupach.
- Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się
- | Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|--|---|--|--|
| Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat gry w piłkę ręczną, potrafi objaśniać przepisy gry, dobierać specjalistyczną terminologię w zakresie gry w piłkę ręczną | <ul style="list-style-type: none">K1_W04 | <ul style="list-style-type: none">Test z progami punktowymi | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |
| Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji | <ul style="list-style-type: none">K1_W07K1_U05 | <ul style="list-style-type: none">Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studentaObserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |
| Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłkę ręczną dla różnych grup społecznych | <ul style="list-style-type: none">K1_U09K1_K04 | <ul style="list-style-type: none">Zadania wykonane grupowo | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |
| Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną | <ul style="list-style-type: none">K1_U07K1_K09 | <ul style="list-style-type: none">Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |
| Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę | <ul style="list-style-type: none">K1_K02 | <ul style="list-style-type: none">Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |
| Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom | <ul style="list-style-type: none">K1_W08K1_K07 | <ul style="list-style-type: none">Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |
| Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką | <ul style="list-style-type: none">K1_W09 | <ul style="list-style-type: none">Zadania wykonane indywidualnie | <ul style="list-style-type: none">Laboratorium |

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całego życia	K1_K01	Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Konwersatorium kończy się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach. Ocenie podlega:

- test z progami punktowymi, składający się z pytań zamkniętych i otwartych. Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów – 50%
- test sprawności specjalnej – 50%,

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

- Czerwiński J.: Piłka ręczna. Gdańsk 1978.
- Olejniki M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. Skrypt Nr 133. AWF Poznań 1997.
- Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. Poznań 1987.
- Paterka S.: Mini piłka ręczna. Poznań 1994.
- Walszyk L., Szkutnik R.: Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. Warszawa 2005.
- Wrześniewski S.: Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 14:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ