

Piłka ręczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Piłka ręczna
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-PR
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Władysław Leśniak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do uzyskania stopnia instruktora sportu w piłce ręcznej, a w szczególności do samodzielnego formułowania celów i opracowywania programów nauczania gry w piłkę ręczną oraz ich realizacji w klubach sportowych i rekreacyjnych, ośrodkach wypoczynku, na obozach sportowych i koloniach, prowadzenia zajęć w ramach lekcji wychowania fizycznego (podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli).

Wymagania wstępne

Wiadomości, umiejętności i kompetencje na poziomie efektów kształcenia przedmiotu „Piłka Ręczna” (kod przedmiotu: 16.1-WP-WF- PiłR).

Zakres tematyczny

1. Charakterystyka gry w piłkę ręczną.
- Zarys historii piłki ręcznej w Polsce i na świecie.
 - Charakterystyka gry: techniczno-taktyczna, sprawnościowa, fizjologiczna, na różnych poziomach współzawodnictwa, gry kontrolne, zawody mistrzowskie.
 - Aktualne przepisy gry w piłce ręcznej, sędziowanie i protokołowanie.
 - Wymogi techniczno-sportowe (aktualne przepisy i normy) dotyczące: sprzętu sportowego, sali i boisk, oświetlenia, ogrzewania, zaplecza sanitarno-pomocniczego na różnych poziomach współzawodnictwa.
1. Organizacja nauczania gry w piłkę ręczną.
- Terminologia w piłce ręcznej.
 - Struktura zespołu. Podział obowiązków, funkcje zawodników i pozycje w grze. Konstruowanie drużyny.
 - Ogólne założenia metodyki nauczania i doskonalenia techniki i taktyki gry.
1. Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej.
- Sprawność fizyczna w strukturze treningu.
 - Metodyka kształtowania sprawności fizycznej u dzieci i młodzieży.
 - Metodyka kształtowania koordynacyjnych zdolności motorycznych u dzieci i młodzieży.
 -

Elementy treningu funkcjonalnego.

- Organizacja jednostki treningowej.

1. Technika gry w piłkę ręczną.

- Zasady, metody, formy i środki nauczania i doskonalenia techniki gry
- Klasyfikacja i współzależność elementów techniki gry.

Laboratorium:

1. Organizacja gry w piłkę ręczną na poszczególnych etapach szkolenia.

- Ukierunkowane kształtowanie sprawności fizycznej.
- Gry i zabawy ruchowe w treningu.
- Metodyka kształtowania zdolności koordynacyjnych w piłce ręcznej: różnicowanie, orientacja, szybka reakcja, dostosowanie, sprzężenie ruchu, rytmizacja, równowaga.
- Ćwiczenia gimnastyczne i akrobatyczne w treningu młodego piłkarza ręcznego.

1. Technika gry w piłkę ręczną.

2. Jednostka treningowa.

- Rodzaje rozgrzewek – przykłady rozwiązań. Przykłady rozgrzewki przedmeczowej.
- Ćwiczenia w części końcowej.
- Ćwiczenia stabilizujące i korekcyjne kręgosłupa.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, zajęcia praktyczne, konsultacje, obserwacja, samodzielne opracowanie materiałów metodycznych, zajęcia w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna uwarunkowania historyczne rozwoju piłki ręcznej, rozumie przyczyny rozwoju ruchu olimpijskiego;	• K1_W04	• Test z progami punktowymi	• Wykład
Potrafi zorganizować zajęcia rekreacyjne i zawody sportowe w piłce ręcznej dla różnych grup społecznych	• K1_U09 • K1_K04	• Zadania wykonane grupowo	• Laboratorium
Potrafi zaprezentować specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu gry w piłkę ręczną	• K1_U07 • K1_K09	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Student jest świadomy zmian zachodzących w technice, przepisach i metodyce nauczania gry w piłkę ręczną, jest otwarty na pomoc i współpracę	• K1_K02	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Jest świadomy zwiększonego ryzyka nieszczęśliwych wypadków na zajęciach sportowych, jest wrażliwy na zapewnienie bezpieczeństwa sobie i uczniom	• K1_W08 • K1_K07	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Jest kreatywny w propagowaniu zdrowotnych, społecznych i rekreacyjnych wartości gier i zabaw z piłką	• K1_W09	• Zadania wykonane indywidualnie	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i jest świadomy rozwoju osobistego w ciągu całe życie	• K1_K01	• Dyskusja – ocena aktywności i przygotowania merytorycznego	• Laboratorium
Potrafi ocenić sprawność ucznia, identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce charakterystyczne dla gry w piłkę ręczną oraz stosować odpowiednie działania korygujące, wybiera odpowiednie metody i środki dydaktyczne na różnych etapach edukacji	• K1_W07 • K1_U05	• Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Potrafi podjąć działania z zakresu bezpieczeństwa podczas zajęć z piłką ręczną.	• K1_U08	• Dyskusja oraz obserwacja umiejętności praktycznych	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się testem w formie pisemnej zgodnym z podanymi kryteriami (test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych).

Minimum na uzyskanie zaliczenia to 60% punktów.

Laboratoria kończą się zaliczeniem na ocenę. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w organizacji zawodów sportowych w piłkę ręczną, udział w obserwacji zajęć piłki ręcznej. Ocenie podlegają:

- test sprawności specjalnej – 70%,
- opracowane przez studenta materiały metodyczne (konspekty, arkusze statystyczne, protokoły) – 30%,

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z wykładów (40%) i konwersatoriów (60%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z wykładu i konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. Czerwiński J.: Piłka ręczna. Gdańsk 1978
2. Olejnik M., Paterka S.: Przewodnik do ćwiczeń z piłki ręcznej. Skrypt Nr 133. Poznań 1997
3. Paterka S., Nitka J.: Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki ręcznej. Poznań 1987
4. Paterka S.: Mini piłka ręczna. Poznań 1994
5. Walszyk L., Szkutnik R.: Piłka ręczna. Zasób ćwiczeń dla dzieci i młodzieży. Warszawa 2005
6. Wrześniewski S.: Piłka ręczna. Poradnik metodyczny. Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca

1. Biernacki L., Kubrycht J., Nowiński W. Pierwsze kroki w piłce ręcznej. Przewodnik metodyczny. Gdańsk 2013
2. Dencikowska A.: Piłka ręczna. Rzeszów 2012
3. Diczuk J. Piłka Ręczna. Bliżej z przepisami. Katowice 2007
4. Dulawa M.: Piłka ręczna. Historia, zasady, trening. Bielsko Biała 2011
5. Spieszny M., Tabor R., Walczak L.: Piłka ręczna. Technika, metodyka, podstawy taktyki. Kraków 2011

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Beata Wojciechowska (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 14:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ