

Skoki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Skoki
Kod przedmiotu	16.1-WL-WFSP-SK
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Grażyna Biczysko - dr Barbara Morawin

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu metodyki, techniki i przepisów poszczególnych konkurencji skocznościowych w lekkiej atletyce. Znajomość metod i zasad nauczania lekkiej atletyki w placówkach szkolnych i sportowych.

Wymagania wstępne

Ogólna sprawność psychomotoryczna.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu:

- Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu konkurencji lekkoatletycznych
- Metodyka i technika nauczania konkurencji skocznościowych: skoku w dal, trójskoku, skoku wzwyż, skoku o tyczce.

Metody kształcenia

Metoda podająca, poglądowa, syntetyczno-analityczna, pokaz, pomiar, obserwacja, dyskusja problemowa, analiza i dyskusja na temat uzyskanych wyników.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie potrzebę podnoszenia wiedzy z zakresu lekkiej atletyki	K1_K01	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Laboratorium
Okazuje szacunek wobec ucznia oraz troskę o ich zdrowie i rozwój lekkoatletyczny	K1_K03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Laboratorium
Jest zdolny do organizacji zajęć lekkoatletycznych na różnych poziomach i dla różnych grup wiekowych	K1_K04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - zadania wykonane w grupie	Laboratorium
Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas trwania zajęć lekkoatletycznych	K1_K07	sprawdzian ze znajomości metod stosowanych podczas nauczania wybranych konkurencji lekkoatletycznych	Laboratorium

Opis efektu	Symbolle efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma elementarną wiedzę na temat lekkiej atletyki, charakteryzuje konkurencje lekkoatletyczne takie jak: skok w dal, trójskok, skok wzwyż, skok o tyczce pod względem metodyki, techniki i przepisów, wskazuje i dobiera środki i metody stosowane w lekcji lekkiej atletyki.	K1_W07	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Laboratorium
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych przez siebie lub innych zadań związanych z lekkoatletyką	K1_K05	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Laboratorium
Dba o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań związanych z lekką atletyką	K1_K09	samoocena efektów kształcenia	Laboratorium
Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych konkurencji lekkoatletycznych takie jak: skok w dal, trójskok, skok wzwyż, skok o tyczce	K1_U07	sprawdziany praktyczne z wybranych konkurencji lekkoatletycznych	Laboratorium
Potrafi formułować opinie dotyczące, jednostek, grup społecznych w kontekście związanym z lekkoatletyką	K1_K08	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Laboratorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę na podstawie zdobytych punktów. Punktacji podlega test sprawdzający wiedzę (pytania zamknięte i otwarte) oraz sprawdziany praktyczne z poszczególnych konkurencji lekkoatletycznych oraz aktywny udział studenta w zajęciach. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie minimum 50% punktów z max liczby punktów możliwych do zdobycia podczas ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Stawczyk Z., 1999, (red.) Zarys lekkoatletyki. Wydawnictwo AWF Poznań.
- Stawczyk Z., 1998, Gry i zabawy lekkoatletyczne. Wydawnictwo AWF Poznań.
- Iskra J., 2004, Lekkoatletyka: podręcznik dla studentów. Wydawnictwo AWF Katowice.
- Iskra J., Skowronek T., Szade B., Walaszczyk A., 2005, Metodyka nauczania lekkoatletyki w szkole. Wydawnictwo AWF Katowice.
- Mleczko E., 2007, Lekkoatletyka. AWF Kraków.
- Pod red. Borka Z., Gabysia T., 2007, Lekkoatletyka dla studentów nauczycieli i trenerów. Część II – skoki, rzuty i wieloboje. Wydawnictwo AWF Katowice.
- Iskra J., Bora P., 2015, Trening mistrzowski w skoku wzwyż. Wydawnictwo Politechnika Opolska, PZLA.
- Stodółka J., Migasiewicz J. 2005, Skok o tyczce,. Ewolucja techniki, metodyka nauczania, ćwiczenia specjalne. AWF Wrocław.
- Zaborniak S., 2004, Metodyka nauczania ćwiczeń lekkoatletycznych. Poradnik dla nauczycieli. Wydawnictwo Helvetica.

Literatura uzupełniająca

- Barankiewicz: S. Leksykon wychowania fizycznego i sportu szkolnego. W-wa 1998.
- Zienkowicz (red): Lekka atletyka. Technika - Metodyka - Ćwiczenia Specjalne. Warszawa 1993.
- Sulisz S., Lekkoatletyka dla najmłodszych. Warszawa 1996
- Przepisy zawodów w lekkoatletyce, 2008, PZLA Warszawa.
- Szelest Z., Sulisz S., 1985, Lekkoatletyka. Zbiór ćwiczeń ogólnych i specjalnych. Warszawa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grażyna Biczysko (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 18:34)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ