

E-learning - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	E-learning
Kod przedmiotu	04.2-WE-BEP-E-I
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Biznes elektroniczny
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr inż. Andrzej Marciniak - dr inż. Łukasz Sobolewski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Projekt	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z kluczowymi zagadnieniami e-learningu i metodyk nauczania na odległość. Prezentacja narzędzi informatycznych wykorzystywanych w procesach szkoleniowych opartych na modelu edukacji wirtualnej (asynchronicznym modelu teleedukacyjnym). Wykształcenie praktycznych umiejętności obsługi wybranych platform e-learningowych. Prezentacja przykładów zastosowań systemów e-learningowych w dziedzinie biznesu.

Wymagania wstępne

Znajomość technologicznych aspektów funkcjonowania Internetu.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie do kluczowych zagadnień E-learningu. Formy CBT, WBT i tryby e-learningu. Podstawowe pojęcia z zakresu e learningu i teleedukacji.

Technologiczne podstawy e-learningu. Przegląd narzędzi do tworzenia i zarządzania treścią szkoleń. Praktyczne ćwiczenia w tworzeniu baz wiedzy z użyciem multimedialnych treści.

Modelowanie biznesowe systemów nauczania zdalnego. Analiza przypadków użycia systemu nauczania zdalnego. Praktyczne ćwiczenia w modelowaniu biznesowych przypadków użycia dla systemu kształcenia na odległość dedykowanego szkoleniom w przedsiębiorstwie.

Klasyfikacja systemów zarządzania treścią w e-learningu. Otwarte platformy e-learningowe – budowa i funkcjonalności. Wprowadzenie do platformy Moodle

Prezentacja modułów funkcjonalnych platformy e-learningowej na przykładzie Moodle. Ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z modułów: ankieta, chat, forum dyskusyjne, głosowanie, lekcja, słownik pojęć, quiz, warsztat, zadanie, zasób.

Zarządzanie platformą e-learningową na przykładzie platformy Moodle – zasady funkcjonowania i obsługa modułu administratora. Zarządzanie użytkownikami, grupami użytkowników oraz systemem ról i uprawnień. Ćwiczenia praktyczne w zakresie administrowania platformą i obsługi modułu administratora.

Projektowanie i zarządzanie szkoleniami w systemach e-learningowych. Klasyfikacja i specyfikacja materiałów elektronicznych, materiały informacyjne, aktywizujące, dydaktyczne i sprawdzające. Ćwiczenia praktyczne w tworzeniu i publikowaniu szkoleń na platformie Moodle

Przegląd narzędzi wspomagających tworzenie zasobów e-learningowych. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem otwartych narzędzi i formatów do tworzenia multimedialnych treści szkoleniowych.

Przegląd stosowanych standardów komunikacyjnych, technicznych i jakościowych e-learningu. Międzynarodowe organizacje standaryzujące technologie nauczania na odległość, certyfikujące jakość materiałów, akredytujące standardy.

Przygotowanie i przeprowadzenie eksperymentalnego projektu pilotażowego dla szkolenia w wybranej dziedzinie biznesu. Realizacja praktyczna indywidualnych projektów.

Zagadnienie oceny jakości kształcenia online. Modele doskonałości EFQM i Kirkpatricka. Ćwiczenia praktyczne w przygotowywaniu ankiet ewaluacyjnych i formułowaniu ocen jakości dla szkoleń przygotowanych w ramach zajęć projektowych.

Metody kształcenia

Wykład - wykład konwencjonalny z wykorzystaniem wideoprojektora.

Projekt - zajęcia praktyczne w laboratorium komputerowym.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość możliwości, wyzwań i zagrożeń, jakie niesie kształtowanie się społeczeństwa informacyjnego	• K_K02	• przygotowanie projektu	• Projekt
Potrafi ocenić jakość kursu e-learningowego	• K_W21 • K_U06	• przygotowanie referatu • przeprowadzenie badań	• Projekt
Zna obowiązujące standardy komunikacyjne i jakościowe e-learningu oraz międzynarodowe organizacje standaryzujące	• K_W11	• odpowiedź ustna	• Wykład
Rozumie potrzebę poszerzania wiedzy związanej z metodologiczną i technologiczną stroną procesów e-learningowych	• K_K01	• przygotowanie projektu	• Projekt
Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji na temat aspektów działalności inżynierskiej i biznesowej w sposób powszechnie zrozumiały	• K_K11	• przygotowanie projektu	• Projekt
Potrafi obsługiwać wybrane platformy e-learningowe (przygotować, przeprowadzić i wdrożyć projekt pilotażowego szkolenia dla zastosowania w e-biznesie)	• K_U02 • K_U22	• przygotowanie projektu	• Projekt
Zna technologiczne uwarunkowania e-learningu w aspekcie funkcjonowania systemów informatycznych (LMS, LCS, LCMS)	• K_W07	• odpowiedź ustna	• Wykład
Potrafi korzystać z narzędzi informatycznych do tworzenia materiałów szkoleniowych i baz wiedzy, potrafi w sposób czytelny i zrozumiały tworzyć prezentacje multimedialne dla szkoleń w dziedzinie biznesowej	• K_U01 • K_U03 • K_U04	• przygotowanie projektu • przygotowanie referatu	• Projekt
Zna narzędzia informatyczne, mechanizmy i rozwiązania e-learningowe	• K_W03 • K_W19	• sprawdzian z progami punktowymi	• Wykład
Zna metody badania efektywności e-szkoleń	• K_W21	• sprawdzian z progami punktowymi	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykład - sprawdzian w formie pisemnej i/lub ustnej, realizowany na koniec semestru.

Projekt – ocena końcowa stanowi sumę ważoną ocen uzyskanych za realizację poszczególnych elementów kursu szkoleniowego oraz formy jego prezentacji. Wkład poszczególnych elementów oceny: ocena projektu i zawartego w nim materiału szkoleniowego - 50%, ocena raportu zawierającego analizę jakości i efektywności kursu szkoleniowego – 25%, wizualna forma prezentacji projektu 25%.

Ocena końcowa = 50 % oceny zaliczenia z formy zajęć wykład + 50 % oceny zaliczenia z formy zajęć projekt.

Literatura podstawowa

1. Clarke, A., E-learning, nauka na odległość, WKŁ, Warszawa, 2007.
2. Hyla, M., Przewodnik po e-learningu, ABC WKB Warszawa, 2007.
3. Susfał, M., Moodle Ćwiczenia praktyczne, Helion, Gliwice, 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Bramley, P., Ocena efektywności szkoleń, Oficyna Wydawnicza Kraków, 2001.
2. Dąbrowski, M., Zając, M., E-learning w kształceniu akademickim, Warszawa, WNT, 2006.
3. Brzózka, P., Moodle dla nauczycieli i trenerów. Zaplanuj, stwórz i rozwijaj platformę e-learningową, Gliwice, Helion, 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Marcin Mrugalski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-04-2017 14:01)