

# Polszczyzna w praktyce - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Polszczyzna w praktyce                                        |
| Kod przedmiotu      | 09.3-WK-MATP-PP-Ć-S15_pNadGenXH0H4                            |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii</a> |
| Kierunek            | Matematyka                                                    |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                          |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                           |
| Język nauczania                 | polski                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Marzanna Uździcka, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zasadniczym celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z zasadami poprawności językowej we współczesnej polszczyźnie, wykształcenie umiejętności budowania poprawnych komunikatów językowych w mowie i piśmie oraz korzystania z poradnictwa językowego i słowników poprawnościowych, kształtowanie świadomości podnoszenia poziomu sprawności językowej i roli umiejętności językowych w sprawnej komunikacji.

## Wymagania wstępne

Brak wymagań.

## Zakres tematyczny

1. Kultura języka jako jeden z podstawowych składników kultury osobistej i narodowej.
2. Znaczenie kultury języka w komunikacji społecznej.
3. Zasady oceny normatywnej. Kryteria poprawności językowej, ich hierarchia i zakres stosowania.
4. Najczęstsze kłopoty z poprawnością językową współczesnego Polaka (wymowa, odmiana, budowanie wypowiedzi, neologizmy).
5. Kolokwializacja, demokratyzacja, konsumpcjonizm w języku.
6. Wpływy i wyrazy obce w języku polskim – jak sobie z nimi radzić?
7. Moda językowa – a współczesna kultura masowa.
8. Poradnictwo językowe w Polsce: ośrodki świadomej pracy nad kulturą współczesnej polszczyzny, podstawowe publikacje normatywne. Miejsce poradnictwa w mediach.
9. Słowniki a kultura. Słowniki współczesnego języka polskiego. Słowniki poprawnościowe i specjalistyczne.

## Metody kształcenia

Wykład konwersacyjny; analiza tekstów prasowych, internetowych, prac naukowych, wypowiedzi radiowych i telewizyjnych; dyskusja, realizacja zadań z wykorzystaniem edytora tekstu.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                           | Symbole efektów | Metody weryfikacji                                                                            | Forma zajęć                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student osiągnął kompetencje językowe umożliwiające sprawną komunikację w mowie i piśmie.                             |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Student potrafi budować poprawne pod względem językowym komunikaty i korzystać z poradnictwa językowego.              |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Student ma świadomość potrzeby podnoszenia poziomu sprawności językowej i jej roli w procesie komunikacji społecznej. |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |
| Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o zasadach poprawności językowej i poradnictwie językowym                      |                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział; przedstawienie projektów częściowych i projektu końcowego.

## Literatura podstawowa

1. JADACKA J., Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005.
2. JĘZYK W MEDIACH ELEKTRONICZNYCH, red. J. Podracki, E. Wolańska, Semper, Warszawa 2008.
3. MARKOWSKI A., Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne, Warszawa 2005.
4. MIODEK J., Kultura języka w teorii i praktyce, Wrocław 1983.
5. POLSZCZYZNA W KOMUNIKOWANIU PUBLICZNYM, red. W. Gruszczyński, J. Bralczyk, G. Majkowska, Warszawa 1999.

## Literatura uzupełniająca

1. KOŁODZIEJEK E., Walczymy z bykami, Warszawa 2010.
2. BRALCZYK J., Mówi się. Porady językowe profesora Bralczyka, Warszawa 2008.
3. JAK PISAĆ? Razem czy osobno? Poradnik ze słownikiem, pod red. E. Polańskiego, A. Skudrzykowa, Warszawa 2011.
4. MÓWIMY UPRZEJMIE. Poradnik językowego savoir-vivre'u, pod red. M. Marcjanik, Warszawa 2010.
5. PISZEMY POPRAWNIE. Poradnik językowy PWN, pod red. A. Kubiak-Sokół, Warszawa 2012.
6. POPRAWNIE PO POLSKU. Poradnik językowy PWN, pod red. A. Kubiak-Sokół, Warszawa 2007.

## Uwagi

Przedmiot oferowany również w semestrze V.

Zmodyfikowane przez dr Robert Dylewski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-04-2017 16:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ