

Psychologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia
Kod przedmiotu	14.4-WK-MATP-Ps-Ć-S14_pNadGenGGE9F
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Matematyka
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Prezentacja materiału z zakresu psychologii, niezbędnego dla prawidłowej realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych w pracy z dziećmi i młodzieżą, a także dla samodzielnego, refleksyjnego kierowania własnym rozwojem.

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Metody kształcenia

Wykład wspierany prezentacją multimedialną i prezentacją filmów.

Ćwiczenia: metoda tekstu przewodniego, konwersacja, samodzielne rozwiązywanie problemów, gry dydaktyczne, praca w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.		dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi przeanalizować relacje interpersonalne i wymienić zasady komunikowania społecznego.		sprawdzian	Ćwiczenia
Student rozpoznać specyfikę funkcjonowania rozwoju uczniów z różnymi potrzebami edukacyjnymi.		sprawdzian	Ćwiczenia
Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii do analizowania sytuacji pedagogicznych i podejmowania właściwych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych).		dyskusja	Ćwiczenia
Student rozpoznawać problemy i potrzeby uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zaprojektować metody wspierania ich rozwoju.		- dyskusja - sprawdzian	Ćwiczenia
Student potrafi omówić wybrane koncepcje psychologiczne, pozwalające rozumieć psychologiczne i biologiczne podstawy wychowania i kształcenia.		sprawdzian	Wykład
Student potrafi opisać uwarunkowania i przebieg rozwoju człowieka w cyklu życia.		sprawdzian	Wykład
Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.		dyskusja	Ćwiczenia
Student porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, dialogowo rozwiązywać konflikty.		dyskusja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student dokonać analizy własnych działań i wskazać kierunek ich modyfikacji.		• dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia: na ocenę z ćwiczeń składa się pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości (70%) oraz aktywność podczas ćwiczeń, pozwalająca ocenić stopień osiągnięcia przez studenta odpowiednich umiejętności i kompetencji (30%).

Wykłady: pozytywna ocena z pisemnego sprawdzianu wiadomości.

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. Zimbardo Ph., Gerrig R. (2006), *Psychologia i życie*. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Meyer R. (2003), *Psychopatologia. Studia przypadków*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Uwagi

Przedmiot oferowany również w semestrze III.

Zmodyfikowane przez dr Robert Dylewski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-04-2017 16:24)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ