

Język angielski IV/Język niemiecki IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski IV/Język niemiecki IV
Kod przedmiotu	09.0-WE-EP-J04
Wydział	Wydział Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki
Kierunek	Elektrotechnika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Opanowanie znajomości języka angielskiego ogólnego na poziomie B2 wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages). Ukształtowanie wśród studentów świadomości o wadze poprawności językowej i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej gramatyki języka angielskiego. Opanowanie umiejętności rozpoznawania oraz prawidłowego stosowania odpowiednich rejestrów językowych ? zarówno w języku mówionym jak i pisany. Ukształtowanie umiejętności tworzenia oraz przeprowadzania technicznej prezentacji multimedialnej dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu elektrotechniki.

Ukształtowanie u studentów kompetencji językowej z zakresu elementów języka angielskiego technicznego (ESP) niezbędnej dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej w trakcie bądź po ukończeniu studiów.

Wymagania wstępne

Język Angielski III - znajomość języka angielskiego ogólnego na poziomie B1+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (The Common European Framework of Reference for Languages).

Zakres tematyczny

Kompleksowe ćwiczenie i rozwijanie umiejętności językowych (pisanie, czytanie, mówienie oraz rozumienie ze słuchu) w oparciu o literaturę podstawową oraz anglojęzyczne materiały źródłowe związane z elektrotechniką z takich dziedzin tematycznych jak:

- ? Cyfrowe i elektroniczne systemy pomiarowe;
- ? Bezprzewodowe sieci sensorowe;
- ? Zasady i metody przeprowadzania technicznej prezentacji multimedialnej dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu elektrotechniki;
- ? Ubieganie się o pracę - pisanie CV, listu motywacyjnego (m.in. stanowisko pro-jek-tanta sieci elektroenergetycznych, dys-pozy-tora mocy, kon-struk-tora układów pomi-arowych)
- oraz uczestniczenie w rozmowie kwalifikacyjnej;

Metody kształcenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat): metoda komunikacyjna nauczania języka angielskiego, praca z tekstem źródłowym/specjalistycznym, praca indywidualna, w parach oraz w grupach z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Czytanie: student rozumie korespondencję w języku ogólnym i specjalistycznym, rozumie większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, dokonuje ich oceny i proponuje zmiany; student potrafi czytać (z wykorzystaniem słownika) teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz teksty specjalistyczne związane z elektrotechniką;	• K_U01 • K_U02 • K_U03 • K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium
Pisanie: student umie sporządzić notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu elektrotechniki; student umie sporządzić dokumentację niezbędną do ubiegania się o pracę (CV, podanie o pracę), potrafi prowadzić korespondencję w języku formalnym i napisać raport, przy czym większość błędów nie zakłóca znaczenia tekstu;	• K_U01 • K_U02 • K_U03 • K_U04	• bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie referatu • referat • przygotowanie prezentacji multimedialnej	• Laboratorium
Słuchanie i mówienie: student potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, w przypadku zwracania się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami, potrafi analizować i rozwiązywać problemy dotyczące komunikacji z klientem, współpracownikami czy mediami; student potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio, telewizji i Internecie, potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu elektrotechniki;	• K_U01 • K_U02 • K_U03 • K_U04	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • przygotowanie projektu • przygotowanie referatu • referat	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia laboratoryjne (lektorat) ? warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny (minimum 60%) z egzaminu pisemnego i ustnego, przedstawienie 15 minutowej prezentacji multimedialnej związanej z pracą dyplomową oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Eric H. Glendening, Oxford English for Electronics, Oxford University Press, 2007
2. Marion Grussendorf, *English for Presentations*, Oxford University Press, 2007

Literatura uzupełniająca

1. Mark Ibbotson, *Cambridge English for Engineering*, Cambridge University Press, 2009.
2. A.Clarke, J.J. Wilson, *SpeakOut Intermediate*, Pearson Education Limited, 2011.

3. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008.
4. Mark Foley, Diane Hall, *MyGrammarLab Intermediate*, Pearson Education Limited, 2012.
5. R. Murphy, *English Grammar in Use - Fourth Edition*, Cambridge University Press, 2012.
6. Philip A. Laplante, *Comprehensive Dictionary of Electrical Engineering*, Taylor&Francis Group, 2005.
7. *Słownik elektryczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.
8. *Słownik Informatyczny polsko-angielski, angielsko-polski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2007.
9. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S., *Market Leader 3rd Edition Intermediate*, Pearson Education Limited, 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. Radosław Kłosiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-05-2017 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ