

# Praktyka śródroczna 3 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Praktyka śródroczna 3                                         |
| Kod przedmiotu      | 05.3-WK-MATD-PŚ3-Pra-S14_pNadGenR6LN3                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii</a> |
| Kierunek            | Matematyka                                                    |
| Profil              | ogólnoakademicki                                              |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra                              |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                      |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                                 |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                 |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                            |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Alina Szelecka</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Praktyka    | 30                                         | 2                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki matematyki z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadgimnazjalnej, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy oraz prowadzonej dokumentacji.

## Wymagania wstępne

Wiedza i umiejętności z zakresu przygotowania dydaktycznego (podstawowego i na III etapie edukacyjnym) oraz psychologiczno-pedagogicznego (ogólnego i do nauczania III etapie edukacyjnym).

## Zakres tematyczny

Obserwowanie

1. czynności podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna w toku prowadzonych przez niego lekcji, aktywności uczniów; toku metodycznego lekcji, stosowanych metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych,
2. interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi w toku lekcji,
3. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie,
4. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów,
5. sposobu oceniania uczniów; sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
6. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci,
7. zorganizowanej i spontanicznej aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
8. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
9. działań podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny.

Współdziałanie z nauczycielem-opiekunem w:

1. planowaniu i przeprowadzaniu lekcji; organizowaniu pracy w grupach,
2. kontrolowaniu i ocenianiu uczniów; przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
3. wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
4. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
5. organizowaniu przestrzeni klasy; sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa.

Pełnienie roli nauczyciela poprzez:

1. planowanie lekcji, formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
3. organizację i prowadzenie lekcji w oparciu o samodzielnie opracowywane konspekty,
4. wykorzystywanie w toku lekcji środków multimedialnych i technologii informacyjnej,
5. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji do poziomu rozwoju uczniów,
6. dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,

7. podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów.

Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych:

1. prowadzenie dokumentacji praktyki; konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
2. ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie mocnych i słabych stron),
3. ocena przebiegu prowadzonych lekcji oraz realizacji zamierzonych celów w konsultacji z nauczycielem-opiekunem.

Praktyka obejmuje 30 godzin praktyki dydaktycznej z matematyki na IV etapie edukacyjnym.

## Metody kształcenia

Ćwiczenia praktyczne w szkole ponadgimnazjalnej.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                | Symbolizacja efektów | Metody weryfikacji                                                                                                                                                              | Forma zajęć                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Student posiada wiedzę pozwalającą na prowadzenie lekcji w w szkole ponadgimnazjalnej.                                                                                     |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |
| Student potrafi przygotowywać pomoce dydaktyczne, wykorzystywać środki multimedialne i technologię informacyjną w pracy dydaktycznej.                                      |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |
| Student potrafi podejmować działania na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.                                      |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |
| Student potrafi ocenić przydatność typowych metod i procedur do realizacji zadań dydaktycznych.                                                                            |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |
| Student potrafi planować i przeprowadzać lekcje, kontrolować i oceniać uczniów.                                                                                            |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |
| Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczne.                                                                     |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza dziennika praktyk</li> <li>dokumentacja praktyki</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |
| Student rozumie potrzebę podejmowania działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji oraz sprawowania opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewniania bezpieczeństwa. |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>opinia opiekuna praktyk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktyka</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Na ocenę praktyki składają się:

1. opinia wraz z oceną wystawiona przez nauczyciela-opiekuna ze szkoły (50%),
2. prawidłowo wypełniony i poświadczony przez szkołę Dziennik Praktyk, w którym student zamieszcza szczegółowe sprawozdanie z odbytej praktyki dokumentujące wszystkie hospitowane i przeprowadzone lekcje oraz działalność dydaktyczną w trakcie praktyki (30%),
3. terminowość przedkładania odpowiednich dokumentów związanych z realizacją praktyki oraz sposób ich przedstawienia (20%).

## Literatura podstawowa

1. Podręczniki i programy nauczania z matematyki do szkoły ponadgimnazjalnej.
2. Rozkłady materiału w szkole ponadgimnazjalnej.
3. Egzamin maturalny.

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

