

Socjologia wiedzy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia wiedzy
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-SWDZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- prof. zw. dr hab. Mirosław Chałubiński - dr hab. Lech Szczegół, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Intencją prowadzącego jest przekazanie kompleksowej wiedzy dotyczącej: 1. problematyki socjologii wiedzy, 2. najważniejszych – klasycznych i współczesnych koncepcji, 3. relacji socjologii wiedzy z innymi obszarami socjologii oraz epistemologią i metodologią nauk.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny WYKŁADU:

1. Pojęcie wiedzy i jej typów
 - Socjologia wiedzy a inne dyscypliny humanistyczne (epistemologia, socjologia nauki, politologia)
 - Klasyczna socjologia wiedzy (K. Marks, M. Scheler, K. Mannheim)
 - Socjologia wiedzy w ujęciu E. Durkheima, V. Pareto, F. Znanieckiego, R. Mertona, L. Flecka
 - Szkoła frankfurcka
 - Nieklasyczne socjologie wiedzy (P. Berger, T. Luckmann, B. Latour, szkoła edynburska)
 - Użyteczność socjologii wiedzy w badaniach społecznych

Zakres tematyczny ĆWICZEŃ:

1. 1. Wczesne antycypacje problemów społecznych źródeł poznania i deformacji wiedzy.
2. Czynniki społeczne wpływające na podmiot poznania i proces tworzenia wiedzy.
3. Myślenie potoczne a stereotypy.
4. Kategoryzacja i mechanizmy stereotypowego przetwarzania informacji.
5. Społeczna geneza i funkcje stereotypów.
6. Stereotypy narodowe, metody pomiaru i analizy ich wpływu na postawy.
7. Stereotypy płci i grup społecznych.
8. Współczesna dyskusja nad stereotypami i relacjami myślenie potoczne

Metody kształcenia

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student umie odróżnić interpretację socjologiczną (w zakresie socjologii wiedzy) od interpretacji przeprowadzonej na gruncie pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.	K_U01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie podstawowe pojęcia subdziedziny socjologii jaką jest socjologia wiedzy.	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych instytucjach i organizacjach odpowiedzialnych za transmisję norm i reguł w społeczeństwie takich jak: nauka, prawo, moralność, religia, polityka itp.	K_W14	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat założeń i twierdzeń wybranych klasycznych i współczesnych teorii socjologicznych w zakresie socjologii wiedzy	K_W19	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Student posiada pogłębioną wiedzę o historii dyscypliny i ważniejszych jej twórcach	K_W18	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów

FORMA ZALICZENIA WYKŁADU	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Egzamin ustny	Minimalny próg wymagań uzyskanie 50% punktów za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wylosowane pytania.
Zakres materiału dotyczący egzaminu.	Zgodnie z przedstawionym na pierwszych zajęciach Sylabusem (wykład + ćwiczenia).
Zasady uzyskania oceny z wykładu.	Ocena z wykładu jest oceną z egzaminu.

Zaliczenie ćwiczeń

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie do zajęć	Umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące podejmowanej problematyki.Merytoryczne przygotowanie, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych tekstów.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie oceną przygotowania na zajęcia

Ocena Końcowa*

Oceny brane pod uwagę w przypadku oceny końcowej	Uwagi:
Wykład + ćwiczenia kończące się uzyskaniem oceny.	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i wykładu (3.0-5.0).
Zasady uzyskania oceny końcowej.	Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładu*.

Literatura podstawowa

1.
1.

Berger P.L., Luckmann T., Społeczne tworzenie rzeczywistości, Wydawnictwo PIW, Warszawa 1983.
2.
- Chmielewski A., Czerniak S., Niżnik J., Rainko S. (red.) Problemy socjologii wiedzy (wybór tekstów), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1985.
3.
- Fleck L., Powstanie i rozwój faktu naukowego, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1986.
4.
- Mannheim K., Ideologia i utopia, Wydawnictwo Test, Lublin 1992.
5.
- Mocny program socjologii wiedzy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 1993.

6. Niżnik J., Socjologia wiedzy, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1989.
7. Ziółkowski M., Wiedza, jednostka, społeczeństwo .Zarys koncepcji socjologii wiedzy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1989.
8. Znaniecki F., Społeczne role uczonych. Pisma wybrane, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1984.
9. Zybertowicz A., Przemoc i poznanie: studium z nie-klasycznej socjologii wiedzy, Wydawnictwo UMK, Toruń 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Fleck L., Psychosocjologia poznania naukowego, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006.
2. Sady W., Fleck. O społecznej naturze poznania, Wydawnictwo Prószyński i Sówka Warszawa 2000.
3. Sojak R., Paradoks antropologiczny. Socjologia wiedzy jako perspektywa ogólnej teorii społeczeństwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.
4. Hołówka T., Myślenie potoczne. Heterogeniczność zdrowego rozsądku, Wydawnictwo PIW, Warszawa 1986.
5. Bytniewski P., Chałubiński M., Teoretyczne podstawy socjologii wiedzy, Tom I i II, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2006 i 2010.
6. Abriszewski K., Poznanie, zbiorowość, polityka. Analiza teorii aktora-sieci Bruno Latoura, Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 2008.
7. Collins K., Pinch T., Golem, czyli co trzeba wiedzieć o nauce, Wydawnictwo CiS, Warszawa 1998.
8. Kofta M., Jasińska-Kania A. (red.) Stereotypy i uprzedzenia. Uwarunkowania psychologiczne i kulturowe, wyd. Scholar, Warszawa 2001.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2018 16:22)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ