

Qualitative data analysis - course description

General information	
Course name	Qualitative data analysis
Course ID	14.2-WP-SOCD-ADJ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Sociology
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2017/2018

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Dorota Bazuń

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przyjrzenie się światu zewnętrznemu poprzez analizę indywidualnych doświadczeń jednostek, interakcji i aktów komunikacji oraz dokumentów w szerokim tego słowa rozumieniu (teksty, obrazy, zdjęcia, filmy itp.). Intencją jest dążenie do rozszyfrowania sposobów konstruowania przez jednostki świata wokół siebie, ich aktywności i interpretacji rzeczywistości społecznej poprzez użycie kategorii znaczących, bogatych w szczegóły, charakterystycznych dla poszczególnych indywiduów. Dążenie do uchwycenia specyfiki doświadczeń i interakcji w naturalnym kontekście (społecznym i indywidualnym).

Prerequisites

Scope

1. Specyfika badań jakościowych – kluczowe terminy i pojęcia.
2. Rodzaje badań jakościowych – sposoby analizy dyskursu i dokumentów. prowadzenie wywiadów, obserwacja, badania fokusowe, analiza materiałów wizualnych itp.
3. Porównanie metod badań ilościowych i jakościowych – wskazanie na ich zalety i ograniczenia.
4. Triangulacja w badaniach społecznych.
5. Projektowanie badań jakościowych – przedmiot badań, pytania badawcze, hipotezy/tezy, dobór próby, narzędzia badawcze, planowanie realizacji badań, dane i ich przetwarzanie, tworzenie klucza kategoryzacyjnego itp.
6. Analiza wybranych przykładów jakościowych projektów badawczych.
7. Rodzaje danych w badaniach jakościowych: werbalne, etnograficzne oraz wizualne itp.
8. Analiza danych jakościowych z uwzględnieniem rodzaju danych.
9. Weryfikacja uzyskanych danych.
10. Prezentowanie wyników badań jakościowych.
11. Przykłady programów komputerowych do analizy danych jakościowych.
12. Badania jakościowe w procesie rewitalizacji.
13. Etyka i zachowania etyczne w badaniach jakościowych.

Teaching methods

Klasyczna metoda problemowa i praca z książką/tekstem źródłowym, praca w grupach, dyskusja. Analiza w oparciu o przykłady projektów badawczych, w których wykorzystano metody jakościowe (case studies).

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna i potrafi posługiwać się metodami jakościowymi umożliwiającymi poznanie, opis i analizę zjawisk społecznych .	K_U03	a written assignment	Tutorial
Student zyskuje poszerzoną wiedzę na temat metod i technik badań jakościowych, a także potrafi wskazać ich specyfikę, ograniczenia i obszary zastosowania tychże analiz.	K_W09	a preparation of a project	Tutorial
Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych o charakterze jakościowym – tworzy typologie będące podstawą do dalszych eksploracji – np. ilościowych.	K_U04	a written assignment	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi gromadzić, wyszukiwać, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje będące efektem zastosowania metod jakościowych, zaczerpnięte z różnych źródeł a dotyczące analizowanych zjawisk społecznych.	• K_K05	• prezentacja	• Tutorial
Student potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące realizacji badań jakościowych, a co za tym idzie, wykonywać zawód socjologa zgodnie z wymogami etyczno-moralnymi.	• K_K06	• praca grupowa	• Tutorial

Assignment conditions

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Praca pisemna	Praca na jeden z kilku tematów (których lista zostanie zaprezentowana na pierwszych zajęciach) dotyczących metod pozyskiwania danych jakościowych i sposobów ich analizy..
Prezentacja	Prezentacja (multimedialna lub za pomocą innych form)
Praca grupowa	Współpraca w ramach wykonywanych podczas zajęć i w domu zadań pomiędzy członkami małych zespołów.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią ważoną ocen z pracy pisemnej (50%) i pracy grupowej (25%) i prezentacji (25%).

[Współpraca w ramach wykonywanych podczas zaj i w domu zada pomidzy czonkami maych zespołów.](#)

Recommended reading

1. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
3. Barbour R., Badania fokusowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
4. Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln (red.), Metody badań jakościowych, tom I ii II, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Further reading

1. Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. PWN, Warszawa 2000.
2. Rose G., Interpretacja materiałów wizualnych, PWN, Warszawa 2010.
3. Kaczmarek J. (red.), Kadrowanie rzeczywistości. Szkice z socjologii wizualnej, Wydawnictwo WNUAM, Poznań 2004
4. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
5. Rapley T., Analiza konwersacji, dyskursu i dokumentów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
6. Banks M., Materiały wizualne w badaniach jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
7. Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
8. Kvale S., Prowadzenie wywiadów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
9. Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
10. Bazuń D., The parcitipation of social sienctists in revival diagnoses and consultations, (w:) Rocznik Lubuski: Good Connections. Trust, cooperation and education in the mirror of social sciences, tom 2, cz.2a, 2016.
11. Kwiatkowski M., Exploratory walks as an example of networking research, (w:) Rocznik Lubuski: Good Connections. Trust, cooperation and education in the mirror of social sciences, tom 2, cz.2a, 2016

Notes

Modified by dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (last modification: 26-04-2017 11:18)

Generated automatically from SylabUZ computer system