

Analiza danych krajowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Analiza danych krajowych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-ADK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Nyćkowiak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy o krajowych ilościowych badaniach socjologicznych, które są podstawą do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej Polsce. Wiedza na temat wybranych realizowanych w Polsce badań socjologicznych (instytucjonalnych uwarunkowań ich realizacji, poruszanej problematyki, stosowanych metod pomiaru, rodzajów uzyskiwanych danych) umożliwia studentowi w sposób trafny dobierać dane wykorzystywane następnie w analizie wybranych zjawisk społecznych. Realizując zadania przewidziane w programie przedmiotu, student nabywa umiejętność gromadzenia danych oraz weryfikacji ich użyteczności w procesie analizy określonych zjawisk społecznych. Student potrafi samodzielnie dokonać analizy danych i interpretacji uzyskanych wyników.

Wymagania wstępne

Zaliczenie przedmiotu: Metodologia nauk społecznych.

Zakres tematyczny

1. Specyfika krajowych badań socjologicznych – uwarunkowania instytucjonalne i etyczne. Krajowe instytucje badawcze.
2. Krajowe badania ilościowe – uwarunkowania metodologiczne.
3. PGSS, PGSW, POLPAN, LSS itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Polsce.
4. Bazy danych gromadzące dane z krajowych badań ilościowych. Sposoby korzystania z wybranych typów baz danych.
5. Sposoby i warunki wykorzystywania danych pochodzących z krajowych badań ilościowych.
6. Dane gromadzone przez Główny Urząd Statystyczny, zasoby i korzystanie z BDL.

Metody kształcenia

Praca z dokumentem źródłowym, praca z bazą danych, dyskusja, praca w grupach, metoda projektu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk społecznych (zwłaszcza badania dokumentarne oraz analiza historyczno-porównawcza).	K_U03	praca pisemna	Konwersatorium
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania krajowych instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej.	K_W20	praca pisemna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i podejmować decyzje dotyczące wykonywania zawodu socjologa (przede wszystkim związane z etycznym wykorzystaniem i świadomym przetwarzaniem istniejących wyników badań).	• K_K06	• praca pisemna	• Konwersatorium
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych i krajowych badań socjologicznych odnoszących się do wybranych obszarów rzeczywistości społecznej lub wybranych subdyscyplin socjologii.	• K_W12	• praca pisemna	• Konwersatorium
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł.	• K_K05	• praca pisemna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

FORMA ZALICZENIA ĆWICZEŃ	UWAGI
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Praca pisemna na wybrany temat związany z aktualnymi problemami społecznymi występującymi w Polsce, przygotowana w oparciu o dane empiryczne pochodzące z omawianych na zajęciach źródeł. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Praca składać się ma z 3 części, które weryfikują: - umiejętność wskazania specyfiki działalności wybranych krajowych instytucji badawczych oraz umiejętność ich porównania pod względem podejmowanej problematyki, sposobów gromadzenia oraz zasad udostępniania danych; - umiejętność zaprezentowania sposobu wyszukiwania, zgromadzenia i przystosowania danych na potrzeby własnych analiz oraz krytyka użyteczności wybranych danych dla analizy podjętego w pracy problemu badawczego; - adekwatność przyjętych metod prezentacji i analizy danych dla postawionego problemu, kompletność i prawidłowość wnioskowania oraz umiejętność poprawnego i wyczerpującego zinterpretowania wyników w odniesieniu do postawionego problemu badawczego.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń jest oceną arytmetyczną ze wszystkich części pracy pisemnej

Literatura podstawowa

1. International Journal of Sociology 46(4): Analyzing Social Change: The Polish Panel Survey, POLPAN 1988-2013., 2016.
2. International Journal of Sociology 42(4): Sociodemographic Differentiation in a Dynamic Perspective: The Polish Panel Survey, POLPAN 1988–2008., 2013.
3. International Journal of Sociology 42(1): Structural Constraints, Gender, and Images of Inequality: The Polish Panel Survey, POLPAN 1988-2008.
4. Domański H., Ostrowska A., Sztabiński P.B. (red.), W środku Europy? Wyniki Europejskiego Sondażu Społecznego, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2006.
5. Cichomski B. i Sawiński Z., 1995. Polski Generalny Sondaż Społeczny. Założenia i realizacja programu. Omówienie projektu. "ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody", nr 1/1995.
6. Diagnoza jakości i poziomu życia mieszkańców województwa lubuskiego, (red.) Szaban D., Zielona Góra : Urząd Marszałkowski Województwa Lubuskiego, 2015.
7. Lubuszanie w pierwszej dekadzie XXI wieku. Portret socjologiczny, (red.) [Leszkowicz-Baczyńska Ż.](#), Szaban D., Zielona Góra : Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Słomczyński, Kazimierz M., Irina Tomescu-Dubrow, and Joshua Kjerulf Dubrow. 2015. "Changes in Social Structure, Class, and Stratification: The Polish Panel Survey (POLPAN)." ASK: Research & Methods 24(1): 19-37.
2. Słomczynski K.M., and Sandra Marquart-Pyatt L., Continuity and Change in Social Life: Structural and Psychological Adjustment in Poland, IFiS Publishers, Warsaw 2007.
3. Słomczynski, K. M., 2002. Social Structure: Changes and Linkages – The Advanced Phase of the Post-Communist Transition in Poland, IFiS Publishers, Warsaw 2002.
4. Domański H., Rychard A., Śpiewak P., Polska – jedna czy wiele? Warszawa: Wydawnictwo „Trio”, Warszawa 2005.
5. Domański H., Ostrowska A., Rychard A.. Jak żyją Polacy?. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2018 15:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ