

Procedury badań ewaluacyjnych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Procedury badań ewaluacyjnych
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-PBE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami badań ewaluacyjnych oraz procedurami projektowania, realizacji i interpretacji tego typu badań. Główny nacisk położony jest w trakcie kursu na dopasowanie odpowiednich wskaźników do kryteriów oceny projektu oraz formułowanie wniosków (rekomendacji i dyrektyw).

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

- Pojęcie ewaluacji, historia badań ewaluacyjnych, możliwości zastosowania badań ewaluacyjnych, społeczne funkcje ewaluacji.
- Typy badań ewaluacyjnych. Monitoring, audyt, ewaluacja.
- Modele i schematy badań ewaluacyjnych i ich zastosowanie w praktyce.
- Projektowanie ewaluacji, konstrukcja wskaźników. Mierniki ewaluacyjne.
- Podstawowe procedury analityczne stosowane w badaniach ewaluacyjnych oraz narzędzia socjologii empirycznej wykorzystywane w obszarze tego typu badań.
- Przeprowadzanie badania ewaluacyjnego.
- Przygotowywanie projektu badań ewaluacyjnych.

Metody kształcenia

Praca z materiałem źródłowym, praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, prezentacja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna zasady projektowania badań ewaluacyjnych dopasowanych do poszczególnych typów oceny oraz wie jakie efekty uzyskuje się poprzez zastosowanie określonych rozwiązań.	K_W11	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student potrafi zaplanować i zrealizować badanie ewaluacyjne przy zastosowaniu szerokiego spektrum dostępnych metod i technik prowadzenia badań.	K_U06	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student potrafi określić na czym polega rola socjologa w procesie podejmowania decyzji w ramach projektów oraz jakie są konsekwencje formułowania określonych ocen i rekomendacji.	K_K06	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student zna zasady przyznawania dotacji projektom unijnym oraz posiada szeroką na temat reguł ewaluacji, jakich wymagają instytucje społeczne.	K_W13	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
--------------------------	-------

Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej	Projekt badania ewaluacyjnego do wybranej tematyki - powinien zawierać wszystkie elementy wynikające z założeń do badania, posiadać rozbudowane informacje o strukturze zespołu oraz zastosowanych metodach i technikach (adekwatnie do celów).
Zasady uzyskania oceny końcowej z ćwiczeń.	Ocena z ćwiczeń stanowić będzie oceną z przygotowanego projektu

Literatura podstawowa

1. Olejniczak K., Kozak M., Ledzion B., Teoria i praktyka ewaluacji interwencji publicznych. Podręcznik akademicki, Akademia Leona Koźmińskiego i Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
2. Olejniczak K., Monitoring i ewaluacja [w:] Zarządzanie strategiczne rozwojem, (red.), J. Górniak, S. Mazur, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012.
3. Olejniczak K., Wprowadzenie do świata ewaluacji [w:] Jak ewaluować i monitorować efekty projektów sektora B+R i szkolnictwa wyższego, (red.) P. Kościelecki, B. Warzybok, Ośrodek Przetwarzania Informacji, Warszawa 2011.
4. Durlak M., Dziarmakowska K. (red.), Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów Edukacji kulturalnej, Stocznia. Pracownia Badań i innowacji społecznych, Warszawa 2013.
5. Haber Agnieszka (red.), Ewaluacja ex-post. Teoria i praktyka badawcza Wydawnictwo PARP, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Frankfort - Nachmias Ch. i Nachmias D. (2001), Metody badawcze w socjologii, Wydawnictwo „Zysk i Ska”, Poznań 2001.
2. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, t. I, Wydawnictwo WSSG, Tyczyn 1999.
3. .Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, tom 2, Wydawnictwo WSSG, Tyczyn 1997.
4. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
5. Wieczorkowska G., Kochański P., Eljaszuk K., Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych, Wydawnictwo Naukowe „Scholar”, Warszawa 2004.
7. Ekiert K., Ewaluacja w administracji publicznej., Funkcje, standardy i zasady stosowania, Rządowe Centrum Studiów Strategicznych, sierpień 2004.
8. Kierzkowski T., Ocena (ewaluacja) programów i projektów o charakterze społeczno – gospodarczym
9. w kontekście przystąpienia do Unii Europejskiej, Ministerstwo Finansów, Warszawa 2002.
10. Ornacka K., "Podstawowe pojęcia i ujęcia ewaluacji", [w]: Ewaluacja między naukami społecznymi i pracą socjalną, rozdział III, Uniwersytet Jagielloński, Instytut Socjologii, Zeszyty Pracy Socjalnej (zeszyt ósmy), Kraków 2003.
11. Czasopisma: „Evaluation”, “American Journal of Evaluation”.
12. Haber A, Szałaj M.,(red.), Środowisko i warsztat ewaluacji, Wydawnictwo PARP, Warszawa 2008.
13. Korporowicz L., Ewaluacja w edukacji, Wydawnictwo Oficyna Naukowa, Warszawa 1997.
14. Pietras-Goc B., Ewaluacja jako standard zarządzania w sektorze publicznym, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Europejskiej im. ks. J.Tischnera, Kraków 2008.
15. Ostrowski Ł., Wiśnicka M. (red.), Ewaluacja? Jak to się robi? Poradnik dla programów PAFW, Stocznia. Pracownia Badań i innowacji społecznych, Warszawa 2013.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-04-2017 21:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ