

Analiza danych europejskich - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Analiza danych europejskich
Kod przedmiotu	14.2-WP-SOCD-ADE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Socjologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Justyna Nyćkowiak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy o różnego rodzaju badaniach społecznych, które stają się podstawą do diagnozowania zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej Europie. Studenci zapoznani zostaną z zasadami prowadzenia, analizy i interpretacji międzykrajowych i zagranicznych danych o charakterze socjologicznym, demograficznym, statystycznym itp. w szczególności uwzględniane będą dane z międzykrajowych badań porównawczych. Na podstawie przykładów takich badań uczestnik kursu będzie mógł się zapoznać z najnowszymi metodami analizy danych i najnowszymi programami statystycznymi do analiz porównawczych. Intencją prowadzącego jest zapoznanie studentów z możliwościami ustalania trendów i tendencji rozwoju społecznego na podstawie zestawiania ze sobą danych pochodzących z badań empirycznych, europejskich sondaży opinii, danych statystycznych, demograficznych oraz z europejskich danych urzędowych.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

- Specyfika międzykrajowych badań porównawczych, wyjaśnienia typu makro-makro i makro-mikro.
 - Metodologia międzykrajowych badań porównawczych, zasada konieczności stosowania tła porównawczego.
 - Międzykrajowe badania ilościowe.
 - Charakterystyki pozycyjne, charakterystyki relacyjne, ekwiwalentność przedmiotowa, pomiarowa i temporalno-procesualna.
 - ISSP, ESS, Eurobarometr, Eurostat itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Europie.
 - Porównawcze analizy na podstawie zbiorów danych socjologicznych, demograficznych, statystycznych itp.
 - Harmonizacja danych pochodzących z różnych badań ilościowych – wyzwania metodologiczne.
- Specyfika międzykrajowych badań porównawczych, wyjaśnienia typu makro-makro i makro-mikro.
 - Metodologia międzykrajowych badań porównawczych, zasada konieczności stosowania tła porównawczego.
 - Charakterystyki pozycyjne, charakterystyki relacyjne, ekwiwalentność przedmiotowa, pomiarowa i temporalno-procesualna.
 - Międzykrajowe badania ilościowe.
 - ISSP, ESS, Eurobarometr, Eurostat itp. badania jako źródła wiedzy o zjawiskach i procesach zachodzących we współczesnej Europie.
 - Porównawcze analizy na podstawie zbiorów danych socjologicznych, demograficznych, statystycznych itp.
7. Harmonizacja danych pochodzących z różnych badań ilościowych – wyzwania metodologiczne.

Metody kształcenia

praca z dokumentem źródłowym, praca z komputerem praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, prezentacja w Power Point

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wyszukiwać, gromadzić, syntetyzować, a także krytycznie oceniać informacje zaczerpnięte z różnych źródeł, potrafi pracować w zespole, dzieląc się zadaniami.	K_K05	praca pisemna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się metodami badawczymi do poznania, opisu i analizy zjawisk i procesów społecznych zachodzących we współczesnej Europie.	• K_U03	• praca pisemna	• Konwersatorium
Student potrafi dokonać krytycznej i refleksyjnej analizy procesów zachodzących we współczesnych społeczeństwach europejskich odwołując się zarówno do koncepcji teoretycznych jak i do danych empirycznych (socjologicznych, demograficznych, statystycznych), potrafi wskazać trendy, kierunki zmian i tendencje na podstawie danych społecznych.	• K_U04	• praca pisemna	• Konwersatorium
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych międzynarodowych (w szczególności europejskich) badań socjologicznych, danych statystycznych i demograficznych odnoszących się do różnych obszarów rzeczywistości społecznej.	• K_W12	• praca pisemna	• Konwersatorium
Student posiada pogłębioną wiedzę na temat reguł działania instytucji badawczych i obowiązujących w nich zasad poszanowania własności intelektualnej, posiada wiedzę o standardach i wymogach metodologicznych występujących w międzynarodowych projektach badawczych (ESS, Eurobarometr, EuroSTAT).	• K_W20	• praca pisemna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu w formie pisemnej i prezentacja podczas zajęć.	Praca pisemna na wybrany temat związany z aktualnymi problemami społecznymi występującymi w Europie, przygotowana w oparciu o dane empiryczne pochodzące z omawianych na zajęciach źródeł. Zgodność z tematem, poprawna struktura pracy, język, rzetelność, samodzielność wykonania pracy, odpowiedni dobór literatury przedmiotu. Poprawny sposób prezentacji, umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału. Praca składać się ma z 3 części, które weryfikują: - umiejętność wskazania specyfiki międzynarodowych badań porównawczych w kontekście podejmowanej problematyki, sposobów gromadzenia oraz zasad udostępniania danych; - umiejętność zaprezentowania sposobu wyszukania, zgromadzenia i przystosowania danych na potrzeby własnych analiz oraz krytyka użyteczności wybranych danych dla analizy podjętego w pracy problemu badawczego; - adekwatność przyjętych metod prezentacji i analizy danych dla postawionego problemu, kompletność i prawidłowość wnioskowania oraz umiejętność poprawnego i wyczerpującego zinterpretowania wyników w odniesieniu do postawionego problemu badawczego.
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną ocen z trzech części pracy semestralnej.

Literatura podstawowa

1. Domański H., Społeczeństwa Europejskie, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa 2009.
2. Słomczyński K.M., Międzynarodowe badania porównawcze, [w:] Encyklopedia Socjologii, Warszawa 2009.
3. Słomczyński K.M., Europejski sondaż społeczny a inne międzynarodowe badania surveyowe. Czego można nauczyć się z analiz porównawczych?, „ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody”, nr 13/2004, ss. 9-26.
4. Sora A., Praktyczne wnioski wypływające z realizacji projektu ESS i możliwości zastosowania standardów metodologicznych w badaniach opinii i rynku, „ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody” nr 13/2004.
5. Sztabiński, Metodologia badania Europejski Sondaż Społeczny, „ASK. Społeczeństwo. Badania. Metody” nr 13/2004.
6. Dubrow, J. K., [A Brief History of Survey Data Harmonization Projects](#),” Harmonization: Newsletter on Harmonization in the Social Sciences 1(1), p. 2 – 4, 2015.
7. Tomescu-Dubrow I. and Słomczynski K.M., 2015. [“The Harmonization Project: Democratic Values and Protest Behavior in 22 International Survey Projects](#)
8. Political Activity : Is Trust in Democratic Institutions Really a Relevant Determinant?, [Justyna Nyćkowiak](#), International Journal of Sociology .- 2009, vol. 39 No. 1, s. 49–61

Literatura uzupełniająca

1. „ASK . Spoeczestwo, badania, metody”, nr.10/2001, nr.13/2004, nr 15/ 2006, nr 18 /2009, nr.19 /2010.

2. Harmonization: Newsletter on Harmonization in the Social Sciences 1(1), 2015, p. 6 – 9.

Uwagi

