

Teoretyczne podstawy wychowania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy wychowania
Kod przedmiotu	05.7-WP-PSpP-TPWYC
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki wychowawczej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji wychowawczych; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat teorii wychowania; zapoznanie z dylematami współczesnej teorii wychowania; uświadomienie na probabilistyczne podstawy teorii wychowania; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów wychowawczych; wprowadzenie w proces samowychowania.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Pojęcie wychowania i jego cechy. 2) Wychowanie według koncepcji humanistycznej i pedagogicznej. 3) Wychowanie według koncepcji behawiorystycznej i psychospołecznej. 4) Sposoby uprawiania teorii wychowania. Perspektywy teorii wychowania. 5) Wartości źródłem wychowania. 6) Cele i metody wychowania. 7) Dziedziny wychowania. 8) Teoria wychowania jako dyscyplina pedagogiczna. 9) Rola podstawowych środowisk wychowawczych w procesie wychowania. 10) Charakterystyka procesu wychowawczego. 11) Operacjonalizacja celów wychowania. 12) Sytuacje wychowawcze. 13) Zasady i formy wychowania. 14) Psychospołeczne warunki skutecznego wychowania.

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja (panelowa).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U10	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	K_W09	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	_W10	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K_K02	dyskusja	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Zaliczenie w formie testowej. Studentowi postawione zostaną zarówno pytania o charakterze teoretycznym, jak i praktycznym (analiza tekstu źródłowego). Kryterium ocen: bardzo dobry (91-100%), dobry plus (81-90%), dobry (71-80%), dostateczny plus (61-70%), dostateczny (51-60%).

Ocena z przedmiotu

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi ocena z wykładów.

Literatura podstawowa

1. *Człowiek – wychowanie – kultura: wybór tekstów*, red. F. Adamski, Kraków 1993.
2. Górniewicz J., *Teoria wychowania (wybrane problemy)*, Toruń - Olsztyn 1996.
3. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I, II, Warszawa 2003.
4. Łobocki M., *Teoria wychowania w zarysie*, Kraków 2004.
5. Śliwerski B., *Pedagogika: podstawy nauk o wychowaniu*, Gdańsk 2006.
6. Śliwerski B., *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*, Kraków 2010.
7. Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca

1. Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
2. *Człowiek – człowieczeństwo – wychowanie: wybrane problemy pedagogiki personalistycznej*, W. Furmanek, Rzeszów 1995.
3. „Studia z Teorii Wychowania” 2010, nr 1.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 13-05-2017 22:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ