

Podstawy edukacji elementarnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy edukacji elementarnej
Kod przedmiotu	05.2-WP-PSpP-PEELE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Iwona Kopaczyńska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz podstawą programową obowiązującą w przedszkolu i w szkole w klasach I-III.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Ćwiczenia

1) Organizacja kształcenia w klasach I-III oraz w przedszkolu. Aktualna podstawa programowa dla przedszkoli i dla edukacji wczesnoszkolnej. 2) Adaptacja dziecka w przedszkolu i w szkole. 3) Sylwetka dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego, jego charakterystyka w zakresie rozwoju poznawczego, emocjonalnego, społecznego i moralnego. 4) Potrzeby dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego: typologia potrzeb, zaspokajanie potrzeb dziecka w środowisku rodzinnym, przedszkolnym i szkolnym. 5) Przygotowanie dziecka do nauki w szkole. Pojęcie dojrzałości szkolnej. Gotowość dzieci do rozpoczęcia nauki czytania i pisania. 7) Rola, istota oraz cele czytania i pisania. Przegląd, analiza i ocena stosowanych metod nauki czytania i pisania.8) Socjokulturowa teoria edukacji i jej pojęcia.

Metody kształcenia

Ćwiczenia

Metoda projektu, praca z książką, metoda przypadków, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, dyskusja, metoda projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna teoretyczne podstawy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, aktualnie obowiązującą podstawę pro-gramową, wybrane metody nauki czytania i pisania	K_W14	kolokwium	Ćwiczenia
Ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, potrafi pra-cować w zespole	K_K01 K_K07	omówienie projektu	Ćwiczenia
Potrafi zaprojektować zadania z obszaru dojrzałości szkolnej oraz gotowości do czytania i pisania, potrafi dobierać metody nauki czytania i pisania adekwatnie do rodzajów potrzeb lub problemów uczniów	K_U01	projekt	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Ocena z ćwiczeń to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych w trakcie realizacji kursu (kolokwium, projekt, studium przypadku).

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Doman G., Doman J., *Jak nauczyć małe dziecko czytać*, Bydgoszcz 1992.
2. Karbowniczek J., Kwaśniewska M., Surma B., *Podstawy pedagogiki przedszkolnej z metodyką*, 2011.
3. Majchrzak I., *Wprowadzanie dziecka w świat pisma*, Warszawa 1995.
4. *Praca nauczyciela i ucznia w klasach I-III*, red. M. Lelonek, T. Wróbel, Warszawa 1990.
5. Śliwerski B., *Pedagogika dziecka: studium pąjdocentryzmu*, Gdańsk 2007.
6. Więckowski R., *Pedagogika wczesnoszkolna*, WSiP, Warszawa 1993.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Jakowicka M., *Wzbogacanie doświadczeń uczniów w kontaktach ze środowiskiem*, WSiP, Warszawa 1982.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-06-2017 11:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ