

Pedagogika społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Kod przedmiotu	05.7-WP-PSPP-PEDSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Korlak-Łukasiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Umiejętność definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez studenta, rozpoznawania problemów w nich występujących. Student również umie rozpoznać i wyjaśnić zakres oddziaływań wychowawczych środowisk kształtujących życie jednostek i grup społecznych. Student potrafi przedstawić działania pedagoga społecznego w różnych obszarach – edukacji, opieki, pracy socjalnej oraz animacji społeczno-kulturalnej. Student umie wskazać, jakie instytucje socjalne i kulturalne wspierają rozwój dzieci i młodzieży oraz ludzi dorosłych. Student potrafi analizować zjawiska wpływające na życie społeczne, tj.: bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacja form spędzania czasu wolnego.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Wykład

1) Agresja i nietolerancja jako mechanizmy zagrożenia ładu społecznego. 2) Przemoc jako zjawisko społeczne. 3) Niepełnosprawność jako problem społeczny. 4) Zjawisko samotności. 5) Żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby. 6) Czas wolny współcześnie. 7) Starość jako problem społeczny.

Ćwiczenia

1) Pedagogika społeczna i jej problematyka. Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce. Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej. Zadania, zakres i działy pedagogiki społecznej. Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej. Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej. 2) Konteksty metodologiczne pedagogiki społecznej. Związki pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami. Metody i techniki badań stosowanych w pedagogice społecznej. 3) Podstawowe zagadnienia pracy socjalnej 4) Podstawowe środowiska wychowawcze: rodzina, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, szkoła, zakład pracy. 5) Problemy współczesnego społeczeństwa: ubóstwo i bezdomność jako zjawisko i problem społeczny; wybrane zagadnienia bezrobocia; emigracja zarobkowa i jej społeczne skutki; medialna dominacja form spędzania czasu wolnego.

Metody kształcenia

Wykłady:

Wykład konwencjonalny, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa.

Ćwiczenia:

Praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja, praca z książką, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	• K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Ma elementarną wiedzę o rodzajach środowisk wychowawczych oraz zachodzących między nimi relacjach	• K_W07	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Ćwiczenia
Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • przygotowanie prezentacji	• Ćwiczenia
Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki społecznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do różnych środowisk wychowawczych	• K_U03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest forma pisemna lub ustna (w zależności od prowadzącego wykłady) z zagadnień programowych wykładów opracowanych w formie pytań. Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi na pytania.

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa, ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena bieżącego przygotowania na zajęcia oraz ocena z pracy kontrolnej (kolokwium). Ocena z ćwiczeń stanowić będzie średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

Ocena końcowa

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocenę końcową stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

1. Cichosz M., *Pedagogika społeczna w latach 1945-2005*, Toruń 2007.
2. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I, II, Warszawa 2003.
3. Lalak D., Pilch T., *Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej*, Warszawa 1999.
4. Marynowicz-Hetka E., *Pedagogika społeczna: podręcznik akademicki*, T. I, II, Warszawa 2007.
5. *Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka: stan i perspektywy*, red. E. Marynowicz-Hetka i in., Łódź 1998.
6. *Pedagogika społeczna*, red. E. Gorniakowska, A. Radziejwicz-Winnicki, Katowice 1999.
7. *Pedagogika społeczna: człowiek w zmieniającym się świecie*, red. T. Pilch T., I. Lepalczyk, Warszawa 2006.
8. *Pedagogika społeczna: kręgi poszukiwań*, red. A. Przecławska, Warszawa 1996.
9. Radziejwicz-Winnicki A., *Pedagogika społeczna*, Warszawa 2008.
10. Radziejwicz-Winnicki A., *Spółeczeństwo w trakcie zmiany*, Gdańsk 2005.
11. *Studia z pedagogiki społecznej*, red. S. Kawuła, Olsztyn 1996.

Literatura uzupełniająca

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Korlak-Lukasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 15:27)