

Pedagogika lecznicza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika lecznicza
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-PEDLE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Janion

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie problematyki choroby przewlekłej i niepełnosprawności ruchowej dziecka w aspekcie biopsychospołecznym.

Wymagania wstępne

Wstęp do pedagogiki, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, psychologia rozwojowa, biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, wybrane zagadnienia z pediatrii.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Psychologiczne i socjologiczne koncepcje choroby przewlekłej i niesprawności ruchowej. 2) Skutki chorób przewlekłych dla rozwoju dzieci. 3) Psychospołeczne problemy dzieci z niepełnosprawnością ruchową. Hospitalizacja dziecka. 4) Wpływ choroby dziecka na życie rodziny.

Ćwiczenia

1) Charakterystyka wybranych chorób przewlekłych i dysfunkcji ruchowych oraz ich wpływ na psychospołeczne i edukacyjne funkcjonowanie dziecka.

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład tradycyjny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia

Praca indywidualna, praca w grupach, metoda przypadków, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki leczniczej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania proble-mów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kultu-ralnych i pomocowych osobom z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością ruchową	K_U02	praca kontrolna	Ćwiczenia
Ma podstawową wiedzę o uczestnikach, podmiotach dzia-łalności terapeutycznej – osobach z chorobami przewle-kłymi i niepełnosprawnością ruchową, a także specyfice ich funkcjonowania	K_W15	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania peda-gogiczne oraz terapeutyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_K07	kolokwium	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i terapeutycznych w stosunku do osób z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnościami ruchową	• K_K09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład • Ćwiczenia
Student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki leczniczej obejmującą terminologię, teorię i metodykę	• K_W13	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady

Ocena z egzaminu.

Ćwiczenia

Praca studenta na zajęciach (25%), realizacja prac zaliczeniowych (25%), kolokwium (50%).

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

1. *Dziecko przewlekłe chore – problemy medyczne, psychologiczne i pedagogiczne*, red. B. Antoszewska, Toruń 2011.
2. Maciarz A., *Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie*, Warszawa 2006.
3. Maciarz A., *Pedagogika lecznicza i jej przemiany*, Warszawa 2001.
4. Pecyna M. B., *Dziecko i jego choroba*, Warszawa 2000.
5. Pilecka W., *Przewlekła choroba somatyczna w życiu i rozwoju dziecka*, Kraków 2002.

Literatura uzupełniająca

1. *Choroba dziecka w twoim życiu: o dzieciach ciężko i przewlekłe chorych i ich rodzicach*, red. E. Góralczyk, Warszawa 1996.
2. *Doświadczenie choroby i niepełnosprawności*, red. E. Zasępa, Warszawa 2013.
3. Janion E., *Dziecko przewlekłe chore w rodzinie*, Zielona Góra 2007.
4. *Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży*, W. Pilecka, Kraków 2011.
5. Tobiasz-Adamczyk B., *Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby*, Kraków 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Janion (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 17:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ