

Bliss - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Bliss
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-PWBLI
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z systemem komunikacji symbolicznej Bliss. Zapoznanie z możliwościami wykorzystania systemu Bliss w pracy z osobami z zaburzoną komunikacją werbalną. Nabycie umiejętności tworzenia i stosowania pomocy komunikacyjnych. Nabycie umiejętności komunikacyjnych z osobami z zaburzeniami komunikacyjnymi. Nabycie umiejętności dokonywania oceny możliwości komunikacyjnych osób niepełnosprawnych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Komunikacja symboliczna „Bliss” jako jedna z alternatywnych metod komunikacji. 2) Rodzaje systemu symboli. 3) Kategorie znaczeniowe symboli. 4) Budowa symboli. 5) Możliwości pracy z uczniem niepełnosprawnym z wykorzystaniem systemu komunikacji symbolicznej Bliss.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Praca w grupach, dyskusja, warsztaty.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością z zaburzoną zdolnością komunikacyjną	K_K09	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Potrafi wykorzystać metodę Blissa w procesie wspierania rozwoju dzieci	K_U09	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Student ma wiedzę na temat znaczenia metody komunikacji wspomagającej w rozwoju dziecka, zna teoretyczne i praktyczne założenia metody Blissa	K_W05	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Dostrzega zagrożenia związane z niewłaściwym wykorzysta-niem metody w edukacji i wychowaniu	K_K04	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Pozytywna ocena uzyskana ze znajomości znaków komunikacji symbolicznej Bliss – pozytywną ocenę otrzyma student, który uzyska z zaliczenia przynajmniej 50 punktów.

Ocena z przedmiotu

Ocenę końcową stanowi ocena uzyskana z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Borkowska M., *Mózgowe porażenie dziecięce*, „Przyjaciół Dziecka” 2000, nr 7-9.
2. Chodkiewicz I., Loebl W., *Zastosowanie systemu Ch. Blissa w procesie porozumiewania się dziecka z porażeniem mózgowym*, [w:] *Opuscula Logopedica in honorem Leonis Kaczmarek*, Lublin 1993.
3. Dońska-Olszko M., *Nowoczesna szkoła dla dzieci ze znaczną niepełnosprawnością w świetle reformy systemu edukacji*, „Przyjaciół Dziecka” 2000, nr 7-9.
4. Lechowicz A., *Nasze doświadczenia w zakresie edukacji dzieci z zaburzeniami porozumiewania się*, „Przyjaciół Dziecka” 2000, nr 7-9.
5. Lechowicz A., *Praca nad rozwojem języka i porozumiewania się – system symboli Blissa*, „Przyjaciół Dziecka” 2000, nr 7-9.
6. Lechowicz A., *Użytkownicy systemu komunikacji Bliss twarzą w twarz ze światem*, „Przyjaciół Dziecka” 1997, nr 1-3.
7. Machajski E., *Metoda komunikacji symbolicznej Bliss*, [w:] *Usprawnianie mowy u dzieci specjalnej troski*, red. A. Sołtys-Chmielowicz, G. Tkaczyk, Lublin 1993.

Literatura uzupełniająca

1. *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, red. J.J. Bleszyński, Kraków 2006.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anitę Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 15-05-2017 09:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ