

Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i rewalidacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy terapii pedagogicznej i rewalidacji
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-TPTPE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Jolanta Lipińska-Lokś

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu podstaw terapii pedagogicznej i rewalidacji. Doskonalenie umiejętności dostrzegania powiązań teorii z działalnością praktyczną. Kształtowanie postawy otwartości na specyficzne potrzeby dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym szczególnie z niepełnosprawnością.

Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki specjalnej, pedagogiki korekcyjno-kompensacyjnej.

Zakres tematyczny

Wykłady

1) Miejsce terapii pedagogicznej w nauce i praktyce pedagogicznej. 2) Garnitur pojęciowy w terapii pedagogicznej. 3) Cele i zadania terapii pedagogicznej. 4) Przedmiot i podmiot w terapii pedagogicznej. 5) Uwarunkowania działalności terapeutycznej. 6) Rodzaje i aspekty terapii pedagogicznej. 7) Zasady w terapii pedagogicznej. 8) Efektywność terapii pedagogicznej. 9) Cechy dobrego terapeuty. 10) Rola rodziców w terapii pedagogicznej.

Ćwiczenia

1) Miejsce rewalidacji w nauce i praktyce pedagogicznej. 2) Ustalenia definicyjne podstawowych terminów z zakresu rewalidacji osób z niepełnosprawnością. 3) Biopsychospołeczne przesłanki rewalidacji. 4) Cele i zadania w rewalidacji. 5) Obszary rewalidacji osób z niepełnosprawnością. 6) Osoba z niepełnosprawnością – możliwości i ograniczenia jej rewalidacji. 7) Zasady, metody i środki w rewalidacji. 8) Kompetencje opiekunów w pracy z osobami z niepełnosprawnością.

Metody kształcenia

Wykłady

Wykład, pokaz.

Ćwiczenia

Dyskusja, pokaz, metoda problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicz-nym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	K_W05	- kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K04	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - prezentacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin	• K_U06	- dyskusja - kolokwium - prezentacja	Ćwiczenia
Ma podstawową wiedzę o uczestnikach, podmiotach działalności edukacyjnej (w tym specjalnej), wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej (np. dzieciach, uczniach, rodzicach, nauczycielach, partnerach szkolnej edukacji), a także specyfice funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz niepełnosprawności (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	• K_W15	- kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i terapeutycznych w stosunku do osób niepełnosprawnych w każdym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	• K_K09	- test egzaminacyjny z progami punktowymi - prezentacja	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	• K_U02	- dyskusja - kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Pozytywna ocena z egzaminu, zakres egzaminu stanowią treści wykładu.

Ćwiczenia

Średnia ocen z: 1) Pozytywna ocena z kolokwium (po uzyskaniu 60% prawidłowych odpowiedzi), zakres kolokwium obejmuje treści ćwiczeniowe. 2) Aktywny udział w zajęciach, udział w dyskusji, pozytywna ocena merytoryczna prezentacji tematycznej.

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Oceną końcową z przedmiotu jest średnia ocen z wykładów (egzaminu) i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

- Czajkowska I., Herda K., *Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole: poradnik dla nauczycieli*, Warszawa 1989.
- Doroszewska J., *Pedagogika specjalna*, Wrocław 1989.
- Hulek A., *Pedagogika rewalidacyjna*, Warszawa 1988.
- Kaja B., *Zarys terapii dziecka*, Bydgoszcz 2001.
- Uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację*, red. B. Woynarowska, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

- Dziecko z niepełnosprawnością w rodzinie*, red. I. Obuchowska, Warszawa 1991.
- Maciarz A., *Uczeń z niepełnosprawnością w szkole masowej: poradnik dla rodziców*, Warszawa 1992.
- Spionek H., *Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne*, Warszawa 1985.
- W kręgu specyficznych trudności w uczeniu się czytania i pisan*ia, red. M. Sinica, A. Rudzińska-Rogoża, Zielona Góra 2005.
- Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji*, red. A. Rudzińska-Rogoża, Kraków 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jolanta Lipińska-Lokś (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 15:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ