

Metodyka rewalidacji uczniów z niepełnosprawnością wzroku - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka rewalidacji uczniów z niepełnosprawnością wzroku
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSp-MRUWZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uporządkowanie podstawowej wiedzy na temat rewalidacji osób z niepełnosprawnością wzroku (zwłaszcza dzieci). Zapoznanie z podstawowymi kierunkami oddziaływań rewalidacyjnych i Kształtowanie podstawowych umiejętności w tym zakresie: nauka czynności samoobsługowych, orientacja przestrzenna i poruszanie się, warsztat pracy umysłowej ucznia, asysta osobie z niepełnosprawnością wzroku (przewodnik, lektor, pomoc w czynnościach dnia). Uwrażliwienie na potrzeby, możliwości i ograniczenia osób z niepełnosprawnością wzroku.

Wymagania wstępne

Usystematyzowana podstawowa wiedza z zakresu tyflopedagogiki.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Podstawowe kierunki i metody oddziaływań w zakresie rehabilitacji podstawowej (np. czynności samoobsługowe, orientacja przestrzenna i samodzielne poruszanie się, metody dostępu do informacji pisanej i mówionej – warsztat pracy umysłowej) – w odniesieniu do uczniów niewidomych, ociemniałych i słabowidzących. 2) Podstawowe kierunki oddziaływań w zakresie rehabilitacji psychicznej uczniów niewidomych, ociemniałych i słabowidzących. 3) Podstawowe kierunki i metody oddziaływań w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej uczniów niewidomych, ociemniałych i słabowidzących. 4) Instytucjonalny i pozainstytucjonalny system wsparcia procesu rewalidacji osób (uczniów) z niepełnosprawnością wzroku.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Praca z książką, pokaz z instruktażem, warsztat nabywania wybranych umiejętności, film dydaktyczny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań rewalidacyjnych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej, w tym wynikających z roli nauczyciela terapeuty	K_K03	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań rewalidacyjnych w stosunku do osób niepełnosprawnych wzroku w każdym wieku, w tym uczniów	K_K09	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywne-go realizowania działań rewalidacyjnych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej z uczniami z niepełnosprawnością wzroku	K_U16	praca kontrolna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma podstawową wiedzę o uczestnikach, podmiotach działalności edukacyjnej (w tym specjalnej), wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej – osobach z niepełnosprawnością wzroku, a także specyfice funkcjonowania tych osób (w tym uczniów)	• K_W15	• kolokwium	• Konwersatorium
Student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat tyflopedagogiki obejmującą terminologię, teorię i metodykę	• K_W13	• kolokwium	• Konwersatorium
Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością wzroku oraz zmian za-chodzących w świecie i w nauce	• K_U17	• praca kontrolna	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Ocena z konwerstoriów – średnia ocen z aktywności na zajęciach, kolokwium, prac kontrolnych.

Ocena z przedmiotu

Ocenę końcową stanowi ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Czerwińska M., *Rehabilitacja osób niewidomych*, [w:] *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*, T. V. Warszawa 2006, s. 158-169.
2. Kuczyńska-Kwapisz J., Kwapisz J., *Rehabilitacja osób niewidomych i słabowidzących: przewodnik metodyczny*, Warszawa 1996.
3. Majewski T., *Tyflopsychologia rozwojowa*, Warszawa 2002.
4. *Orientacja przestrzenna w usamodzielnianiu osób niewidomych*, red. J. Kuczyńska-Kwapisz, Warszawa 2001.
5. *Założenia i metody rehabilitacji wzroku u słabowidzących*, „Materiały Tyflogiczne” 1991, nr 7.

Literatura uzupełniająca

1. Kalbarczyk M., *Świat otwarty dla niewidomych: szanse i możliwości*, Warszawa 2004.
2. *Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi*, red. S. Jakubowski, Warszawa 2001.
3. *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, red. J. Pilecki, M. Kozłowski, Kraków 1999.
4. Walter N., *Nowe media dla niewidomych i słabowidzących*, Poznań 2007.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2017 19:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ