

Integracja sensoryczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Integracja sensoryczna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-PWISE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Aneta Rudzińska-Rogoża

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką procesu integracji sensorycznej. Wskazanie na możliwości wykorzystania działań polisensorycznych w pracy terapeutyczno-wychowawczej.

Wymagania wstępne

Wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, psychologii ogólnej i rozwojowej.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Istota integracji sensorycznej. 2) Charakterystyka bazowych systemów sensorycznych. 3) Klasyfikacja zaburzeń integracji sensorycznej. 4) Założenia metody integracji sensorycznej. 5) Programy stymulacji zmysłów.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Dyskusja, praca w grupach, burza mózgu

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu integracji sensorycznej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i terapeutycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności terapeu-tycznej na wszystkich etapach rozwojowych i edukacyjnych	K_U03	Ocena zadań wykonanych grupowo	Konwersatorium
Potrafi rozpoznać charakterystyczne objawy zaburzeń integracji sensorycznej u dzieci i zaplanować podstawowe działania polisensoryczne we współpracy z różnymi specjalistami	K_W03	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Student ma podstawową wiedzę na temat procesu integracji sensorycznej, jego biologicznych i społecznych uwarunkowań oraz klasyfikacji zaburzeń integracji wielozmysłowej	K_W05	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania terapeutyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_U07	Ocena zadań wykonanych grupowo	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Ocena z konwersatoriów: średnia ocen z przygotowania i aktywnego udziału w zajęciach, przygotowania prac grupowych.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Emmons P.G., McKendry Anderson L., *Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej*, Warszawa 2007.
2. Maas V. F., *Uczenie się przez zmysły*, Warszawa 1998.
3. Odowska-Szlachcic B., *Metoda integracji sensorycznej*, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Ayres A.J., *Dziecko a integracja sensoryczna*, Gdańsk 2015.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Rudzińska-Rogoża (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 12:25)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ