

Psychologiczne problemy okresu dorastania - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne problemy okresu dorastania
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-PWDOR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie wiedzy na temat adolescencji, wybranych teoretycznych modeli zaburzeń i specyficznych problemów związanych z zaburzeniami okresu rozwojowego w aspekcie niepełnosprawności dziecka.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Wprowadzenie do problematyki adolescencji i wybrane teoretyczne modele zaburzeń oraz specyficzne problemy związane z zaburzeniami okresu rozwojowego. 2) Kryzysy adolescencyjne. 3) Kształtowanie się poczucia tożsamości. 4) Zadania rozwojowe okresu dorastania. 5) Wsparcie ukierunkowane na niepełnosprawną młodzież i rodzinę.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Ćwiczenia, mini-wykład, praca z książką, metoda przypadku, metoda projektowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie psychologii okresu dorastania, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego w tym zakresie, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Konwersatorium
Student ma elementarną wiedzę na temat problemów okresu dorastania i procedur psychologicznych stosowa-nych w pracy z osobami w tym wieku	K_W16	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w zakresie w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych uczniów w okresie dorastania	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Zaliczenie odbywa się na podstawie aktywności studenta na zajęciach, kolokwium oraz przygotowanej pracy projektowej lub zaliczeniowej.

Literatura podstawowa

- Bee H., *Psychologia rozwoju człowieka*, Warszawa 2004.
- Kendall P.C., *Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji*, Gdańsk 2004.
- Oleszkowicz A., Senejko A., *Psychologia dorastania*, Warszawa 2013.
- Pilecka W., *Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży*, Kraków 2011.

Literatura uzupełniająca

1. Gaś Z., *Pomoc psychologiczna młodzieży*, Warszawa 1995.
2. Rola J., *Upośledzenie umysłowe jako czynnik ryzyka dla depresji dziecięcej*. Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 12:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ