

Psychologiczne aspekty przemocy wobec niepełnosprawnego dziecka - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne aspekty przemocy wobec niepełnosprawnego dziecka
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-PWPRZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie wiedzy na temat przemocy wobec osób niepełnosprawnych oraz rozwijanie umiejętności profesjonalnej diagnozy i pomocy w tym obszarze.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej i psychologii rozwoju.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Psychologiczne aspekty przemocy: definicja, formy, rodzaje, objawy, konsekwencje. 2) Psychologiczna i społeczna sytuacja osób niepełnosprawnych w kontakcie podatności na przemoc. 3) Rozpowszechnienie problemu. 4) Przemoc wobec osób z niepełnosprawnością fizyczną. 5) Przemoc wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi. 6) Przemoc seksualna w kontekście niepełnosprawności. 7) Środowiskowe uwarunkowania ryzyka wiktymizacji seksualnej osób z niepełnosprawnością. 8) Profilaktyka i interwencja.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Ćwiczenia, mini-wykład, praca z książką, metoda przypadku, metoda projektowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętność profesjonalnej diagnozy i pomocy w tym obszarze	K_U03	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Konwersatorium
Student ma elementarną wiedzę na temat temat prze-mocy wobec osób niepełnosprawnych	K_W16	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie przemocy wobec osób niepełnosprawnych oraz profesjonalnej diagnozy i pomocy w tym obszarze	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - konspekt	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Średnia arytmetyczna: 1) oceny ze sprawdzianu, 2) oceny aktywnego uczestnictwa w zajęciach, 3) oceny przygotowania pracy dodatkowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena ze wszystkich wymienionych form aktywności studenta.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Ackerman R.J., *Zanim będzie za późno: przemoc i kontrola w rodzinie*, Gdańsk 2002.
2. Badura-Madej W., Dobrzyńska-Mesterhazy A., *Przemoc w rodzinie: interwencja kryzysowa i psychoterapia*, Kraków 2000.
3. Herzberger S., *Przemoc domowa: perspektywa psychologii społecznej*, Warszawa 2002.
4. *Krzywdzenie dzieci niepełnosprawnych – profilaktyka i interwencja*, „Dziecko Krzywdzone. Kwartalnik”, 7 (1).
5. Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie*, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Browne K., *Zapobieganie przemocy w rodzinie*, Warszawa 1999.
2. Spurek S., *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie: komentarz*, Warszawa 2012.
3. Stańdo K., Szygendowska A., *Dziecko krzywdzone – symptomy, zagrożenie, wsparcie*, Warszawa 2009.
4. Widera-Wysoczańska A., *Mechanizmy przemocy w rodzinie: z pokolenia na pokolenie*, Warszawa 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-05-2017 14:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ