

Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym - wsparcie psychologiczne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym - wsparcie psychologiczne
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSp-PWWSP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie wiedzy i umiejętności na temat funkcjonowania rodziny z niepełnosprawnym dzieckiem oraz zasad udzielania profesjonalnego wsparcia w zakresie radzenia sobie z różnorodnymi problemami rozwojowymi i wychowawczymi.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej i psychologii rozwoju.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Wsparcia psychologiczne, wsparcie społeczne, jego rodzaje i znaczenie dla rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym. Pomoc a opieka. 2) Funkcjonowanie psychospołeczne rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym – etapy w akceptacji niepełnosprawności dziecka w rodzinie. Zaradność a bezradność. 3) Formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem rodziców dziecka z niepełnosprawnością. 4) Sytuacja życiowa zdrowego rodzeństwa dzieci niepełnosprawnych. 5) Profesjonalne i wspólnotowe formy wsparcia rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością.

Metody kształcenia

Prace projektowe, praca z tekstem, ćwiczenia w grupach, burza mózgów, dyskusja, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi ocenić przydatność metod pomocy rodzinie dziecka z niepełnosprawnością na wszystkich etapach rozwojowych i edukacyjnych	K_U09	projekt	Konwersatorium
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projek-tuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze) i terapeutyczne	K_U08	projekt	Konwersatorium
Stdent ma wiedzę na temat funkcjonowania rodziny z niepełnosprawnym dzieckiem oraz zasad udzielania profe-sjonalnego wsparcia w zakresie radzenia sobie z różnorod-nymi problemami rozwojowymi i wychowawczymi	K_W16	kolokwium	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Śednia ocen z kolokwium oraz projektu.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*, red. I. Obuchowska, Warszawa 1999.
2. Kielin J., *Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego*, Gdańsk 2011.
3. *Pedagogika specjalna*, red. W. Dykcik, Poznań 2007.
4. Pisula E., *Rodzice i rodzeństwo dzieci z zaburzeniami rozwoju*, Warszawa 2007.
5. Zabłocki K.J., *Dziecko niepełnosprawne jego rodzina i edukacja*, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca

1. Borzyszkowska H., *Izolacja społeczna rodzin mających dziecko upośledzone umysłowo w stopniu lekkim*, Gdańsk 1997.
2. Cardinaux V., Cardinaux H., Love A., *Przygarnij mnie: wychowanie dzieci głuchoniewidomych*, Warszawa 1993.
3. Cunningham C., *Dzieci z zespołem Downa: poradnik dla rodziców*, Warszawa 1994.
4. *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie: praca zbiorowa*, red. I. Obuchowska, Warszawa 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 09:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ