

# Seminarium dyplomowe I - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Seminarium dyplomowe I                                                                                                                |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PSpP-SEMDY1                                                                                                                   |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                                                                              |
| Kierunek            | Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                                                                                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                                                                                  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                                                                                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Seminarium  | 45                                      | 3                                      | 27                                         | 1,8                                       | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Poszerzenie wiedzy z wybranego obszaru. Doskonalenie umiejętności projektowania rozwiązań sytuacji i zjawisk pedagogicznych. Rozwinięcie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy. Nabycie doświadczenia w pisaniu tekstu naukowego. Napisanie pracy dyplomowej.

## Wymagania wstępne

Posiadanie wiedzy z zakresu studiowanej specjalności. Wiedza i umiejętności z zakresu metod i technik badań pedagogicznych.

## Zakres tematyczny

Seminarium

Zaproponowanie ogólnej tematyki seminarium, ustalenie indywidualnych zainteresowań poznawczych uczestników seminarium. Technika pisania pracy dyplomowej (język, przypisy, spis treści, bibliografia, tytuły rozdziałów, itd.). Etapy projektowania działań pedagogicznych. Sprecyzowanie tematów prac dyplomowych. Poszukiwanie i wstępna orientacja w literaturze przedmiotu, ocena jej przydatności i dokonywanie selekcji. Praktyczne i teoretyczne znaczenie podjętego tematu. Redagowanie planu pracy dyplomowej, przygotowanie koncepcji projektu. Projektowanie rozwiązań na podstawie diagnozy. Realizacja projektu; przygotowanie i przedstawienie prezentacji koncepcji i realizacji projektu. Formułowanie wniosków, opis koncepcji i realizacji własnego projektu.

## Metody kształcenia

Seminarium

Dyskusja, pokaz, prezentacje studentów, praca z materiałem źródłowym, metoda projektu, elektroniczny kontakt, praca indywidualna ze studentem.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Symbole efektów                                                                                     | Metody weryfikacji                                                                                                                             | Forma zajęć                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań animacyjnych w środowisku społeczno-wychowawczym                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K09</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie projektu</li></ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z róż-nych źródeł, potrafi dokonać ich krytycznej oceny i selekcji                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U04</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania/ diagnozę/działania zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K06</a></li></ul>                               | <ul style="list-style-type: none"><li>Przygotowanie i przeprowadzenie badań/diagnozy dla celów projektowych</li></ul>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |
| Potrafi precyzyjnie i spójnie wypowiadać się na temat zagadnienia podjętego w pracy dyplomowej. Potrafi sa-modzielnie przygotować i zaprezentować uzasadnienie wyboru określonej problematyki, planowany sposób weryfikacji oraz założenia projektowanych rozwiązań. Student posiada umiejętność tworzenia tekstu naukowego | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U06</a></li><li><a href="#">K_U08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Prezentacje opracowań indywidualnych przez studentów oraz zestawienia wykonane przez promotora</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Seminarium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                | Symbol e efektów                                                                                                                                                             | Metody weryfikacji                                                         | Forma zajęć                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Student, wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki spe-cjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin, potrafi dostrzegać, analizować i interpretować zjawiska, procesy oraz projektować określone działania lub rozwiązania wybra-nych problemów pedagogicznych | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W01</a></li> <li>• <a href="#">K_W20</a></li> <li>• <a href="#">K_U02</a></li> <li>• <a href="#">K_U10</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |
| Jest świadomy swojej wiedzy i kompetencji, jest zdolny do dokonania samooceny własnych umiejętności w zakresie tworzenia tekstu naukowego lub projektowania działania praktycznego                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Seminarium

Warunkiem zaliczenia seminarium w semestrze V jest stwierdzenie przez prowadzącego systematycznych postępów w realizacji kolejnych etapów projektu, przedłożenie kolejnych części pracy.

Ocena z przedmiotu

Ocena końcowa z przedmiotu – ocena z seminarium.

## Literatura podstawowa

1. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008.
2. Batorski D., Olcoń-Kubicka M., *Prowadzenie badań przez Internet – podstawowe zagadnienia metodologiczne*, „Studia Socjologiczne” 2006, nr 3.
3. Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, Warszawa 2010.
4. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007.
5. Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 1995.
6. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
7. Literatura tematyczna – zgodnie z zainteresowaniami studentów.

## Literatura uzupełniająca

Literatura związana z problematyką projektu badawczego i pracy dyplomowej.

## Uwagi

Szczegółowy program seminarium, wykaz literatury, wymagania dotyczące pracy ustala i podaje do wiadomości studentów prowadzący seminarium.

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2017 09:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ