

Praktyka pedagogiczna II - Rewalidacja i integracja - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna II - Rewalidacja i integracja
Kod przedmiotu	05.1-WP-PSp-PRAP2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	130	8,67	130	8,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie organizacji placówek, w których ma miejsce edukacja i rewalidacja dzieci (uczniów) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Opanowanie umiejętności współorganizowania kształcenia dzieci (uczniów) niepełnosprawnych w systemie integracyjnym lub włączającym. Opanowanie umiejętności współpracy z nauczycielem wychowawcą podczas planowania procesu wychowania i nauczania. Opanowanie umiejętności projektowania i realizowania zajęć rewalidacyjnych z dziećmi (uczniami) niepełnosprawnymi oraz dokumentowania działań. Uwrażliwienie studentów na konieczność indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych i rewalidacyjnych oraz etycznego zachowania się w stosunku do niepełnosprawnych wychowanków oraz ich rodziców.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu subdyscyplin pedagogiki specjalnej oraz metodyki rewalidacji niepełnosprawnych uczniów.

Zakres tematyczny

Praktyka

Poznanie zasad BHP. Sposób funkcjonowania szkoły lub przedszkola, gdzie edukacją są objęte dzieci (uczniowie) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Poznanie obowiązującej dokumentacji dotyczącej organizacji kształcenia dzieci (uczniów) z niepełnosprawnością zgodnie z prawem oświatowym (ze szczególnym uwzględnieniem IPET).

Obserwowanie czynności podejmowanych przez opiekuna praktyki w toku organizowania procesu kształcenia (dobór metod, form, aranżacja przestrzeni i jej wyposażenie) oraz zajęć rewalidacyjnych, sposobów zadawania i kontrolowania prac domowych, sposobów oceniania wychowanków, indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych i rewalidacyjnych, komunikowania społecznego i interpersonalnego z wychowankami.

Współdziałanie z opiekunem praktyk w planowaniu i prowadzeniu zajęć (lekcji w szkole, zajęć w przedszkolu) oraz zajęć rewalidacyjnych, kontrolowaniu, ocenianiu wychowanków, udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmowaniu współpracy ze specjalistami w szkole oraz rodzicami.

Pełnienie roli nauczyciela (pedagoga) w zakresie: planowania i realizowania zajęć edukacyjnych (lekcji w szkole, zajęć w przedszkolu) oraz zajęć rewalidacyjnych z uwzględnieniem zasady indywidualizacji pod kątem możliwości psychofizycznych dzieci (uczniów) z niepełnosprawnością, nauki systemu Braille’a, języka migowego, wykorzystania różnych metod, w tym metod alternatywnych i wspomagających, środków dydaktycznych i nowoczesnych technologii, organizacji na zajęciach pracy grupowej, diagnozowania wiedzy i umiejętności dzieci, współpracy z innymi nauczycielami, specjalistami oraz rodzicami dzieci (uczniów).

Analiza i interpretacja sytuacji pedagogicznych poprzez prowadzenie dokumentacji, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnych kompetencji, ocenę przebiegu prowadzonych zajęć, konsultacje z opiekunem praktyki, omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Metody kształcenia

Praktyka

Student wykorzystuje różne metody pracy wychowawczej, dydaktycznej, terapeutycznej i rewalidacyjnej z którymi zapoznał się na zajęciach dydaktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolizacja efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	----------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi dobierać i wykorzystywać odpowiednie metody, środki dydaktyczne, nowoczesne technologie w celu realizowania działań wychowawczych, dydaktycznych, opiekuńczych oraz rewalidacyjnych dostosowanych do możliwości psychofizycznych niepełnosprawnych wychowanków	• K_U16	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i rewalidacyjnych w stosunku do dzieci (uczniów) niepełnosprawnych	• K_K09	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Dostrzega problemy dzieci (uczniów) ze niepełnosprawnością, poszukuje najlepszych sposobów ich rozwiązania, postępuje zgodnie z zasadami etyki w stosunku do wychowanków niepełnosprawnych oraz ich rodziców	• K_K05	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Ma elementarną wiedzę o metodyce prowadzenia zajęć (lekcji, zajęć w przedszkolu) z grupą, w której są dzieci (uczniowie) z niepełnosprawnością oraz zajęć rewalidacyjnych wynikających z IPET	• K_W16	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Student ma podstawową wiedzę o dzieciach (uczniach) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego jako uczestnikach procesu edukacji oraz zasadach organizacji działalności wychowawczej, dydaktycznej, opiekuńczej i rewalidacyjnej w szkole lub przedszkolu, a także ograniczeniach funkcjonowania wychowanków w różnych sytuacjach edukacyjnych wynikających z ich niepełnosprawności	• K_W15	• dokumentacja praktyki	• Praktyka
Potrafi animować pracę nad rozwojem dzieci (uczniów) z niepełnosprawnością oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, inspirować wychowanków do aktywnego uczenia się podczas zajęć z całą grupą oraz zajęć rewalidacyjnych; potrafi skonstruować IPET oraz dokonywać ewaluacji działań	• K_U11	• dokumentacja praktyki	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Praktyki

Odbycie praktyki w wymiarze godzin przewidzianej w programie studiów potwierdzonej opinią nauczyciela opiekuna praktyki. Podstawą zaliczenia jest terminowe rozliczenie dokumentacji praktyki u nauczyciela z ramienia UZ. Ocena z praktyki stanowi średnią ważoną: 80% oceny z praktyki wystawionej przez nauczyciela opiekuna praktyki i 20% oceny wystawionej przez nauczyciela z ramienia UZ za poziom merytoryczny dokumentacji praktyki.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z praktyki.

Literatura podstawowa

Najnowsza literatura przedmiotu, z którą student zapoznał się na zajęciach dydaktycznych.

Dostępne artykuły z czasopism: „Szkoła Specjalna”, „Wychowanie w Przedszkolu”, „Życie Szkoły”, „Rewalidacja” oraz wybrane przez studenta przewodniki metodyczne, scenariusze zajęć.

Literatura uzupełniająca

Dostępne artykuły z czasopism: „Szkoła Specjalna”, „Wychowanie w Przedszkolu”, „Życie Szkoły”, „Rewalidacja” oraz wybrane przez studenta przewodniki metodyczne, scenariusze zajęć

Uwagi

Lista organizatorów praktyk na poszczególnych specjalnościach, dokumenty oraz harmonogram praktyk, podawane są na stronie internetowej Wydziału. Szczegółowe instrukcje praktyk są dostępne u organizatorów praktyk. Zasady zaliczania praktyki bez obowiązku jej odbywania reguluje Regulamin studiów UZ.

Praktyka ma charakter ciągły i jest realizowana na początku V semestru.

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-05-2017 18:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ