

# Technologie w edukacji specjalnej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Technologie w edukacji specjalnej                                                                                                     |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PSpP-PWTES                                                                                                                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                                                                              |
| Kierunek            | Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                                                                                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                                                                                  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                                                                                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 5                                                                                       |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                       |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                                               |
| Język nauczania                 | polski                                                                                  |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Dostarczenie podstawowej wiedzy z zakresu możliwości zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w edukacji i rehabilitacji osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Nabycie umiejętności posługiwania się i stosowania wybranych rozwiązań sprzętowych i programowych w pracy z uczniem ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Uwrażliwienie na niezbędność inkluzji osób z niepełnosprawnością w społeczeństwie informacyjnym /cyfrowym

## Wymagania wstępne

Opanowanie w podstawowym zakresie obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych, sprawne wykorzystywanie Internetu.

## Zakres tematyczny

Laboratoria

1) Zastosowanie TIK w edukacji uczniów z niepełnosprawnością sensoryczną (wzroku, słuchu). 2) Zastosowanie TIK w edukacji uczniów z niepełnosprawnością ruchu. 3) Zastosowanie TIK w edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 4) Zastosowanie TIK w edukacji uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. 5) Zastosowanie TIK w edukacji uczniów z zaburzeniami rozwoju i realizacji mowy. 6) Internet dostępny dla osób z niepełnosprawnością – zasady WCAG.

## Metody kształcenia

Laboratoria

Zajęcia warsztatowe, praca z książką.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                | Forma zajęć                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością w każdym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>praca kontrolna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kom-petencji (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i/lub terapeutycznych) i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Student ma podstawową wiedzę o uczestnikach, podmio-tach działalności edukacyjnej (w tym specjalnej), terapeutycznej, a także specyfice funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W15</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |
| Ma podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie technik informatycznych wykorzystywanych w pedagogice specjalnej                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W21</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li><li>praca kontrolna</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                      | Symbol e efektów        | Metody weryfikacji | Forma zajęć    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------|
| Potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści w pracy z wykorzystaniem technologii do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)                                                                | • <a href="#">K_U17</a> | • praca kontrolna  | • Laboratorium |
| Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) i terapeutycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej | • <a href="#">K_U16</a> | • praca kontrolna  | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

Laboratoria

Ocena z laboratoriów – średnia ocen z aktywności na zajęciach, kolokwium, prac kontrolnych

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową jest ocena z laboratoriów.

## Literatura podstawowa

1. *Komputer w kształceniu specjalnym*, red. J. Łaszczyk, Warszawa 1998.
2. *Komputer w pedagogice specjalnej*, red. B. Siemieniecki, Toruń 2005.
3. Walter N., *Nowe media dla niewidomych i słabowidzących*, Poznań 2007.
4. Ślusarczyk C., *WCAG 2.0 jako podstawa uniwersalnego projektowania stron internetowych*, Warszawa 2014..
5. Zielińska J., *Komputer w rozwoju sprawności komunikacyjnej dzieci niesłyszących*, Toruń 2005.

## Literatura uzupełniająca

1. Barczak S., Florek J., Jakubowski S., Sydoruk T., *Zdalna edukacja: potrzeby, szanse i zagrożenia*, Warszawa 2006.
2. Bednarek J., *Spółeczeństwo informacyjne i media w opinii osób niepełnosprawnych*, Warszawa 2005.
3. Czerwińska M., *Od Braille'a do DAISY – o czytaniu i czytelnictwie osób z niepełnosprawnością wzroku*, [w:] *Czytanie, czytelnictwo, czytelnik*, red. A. Żbikowska-Migoń, Wrocław 2011, s. 175-188.
4. Jakubowski S., Serafin R., Szczepankowski B., *Urządzenia techniczne dla osób niepełnosprawnych*, Warszawa 1993.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 03-06-2017 13:08)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ