

Metoda żywiółów - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metoda żywiółów
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSp-PWŻYW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Janion

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z metodą żywiółów i możliwościami wykorzystanie jej w praktyce.

Wymagania wstępne

Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, oligofrenopedagogika, tyflopedagogika, surdopedagogika, pedagogika lecznicza.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

Rozwój sensoryczny dziecka. Znaczenie stymulacji polisensorycznej dla rozwoju dziecka z niepełnosprawnością. „Metoda żywiółów” i jej charakterystyka.Możliwości wykorzystania z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. „Poranny krąg” w pracy z dziećmi.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Metoda grupowa, dyskusja, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystywać metodę żywiółów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań terapeutycznych	K_U16	- konspekt - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	K_U17	- konspekt - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywi-dualizowanych działań terapeutycznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością w każdym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K09	- konspekt - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Ocenę z konwersatoriów stanowi średnia arytmetyczna oceny uzyskanej za przeprowadzenie w grupie studentów zajęć z wykorzystaniem „metody żywołów” oraz ocena merytorycznego przygotowania do zajęć, wystawiona na podstawie aktywności studenta na zajęciach w toku całego kursu.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową z przedmiotu jest ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. Kielin J., *Zajęcia z żywiołami*, [w:] *Rozwój daje radość*, red. J. Kielin, Gdańsk 2009.
2. Kufel R., Kufel P., Kielin J., *Poranny krąg, czyli stymulacja polisensoryczna według pór roku*, [w:] *Rozwój daje radość*, red. J. Kielin, Gdańsk 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Frochlich A., *Jak to pachnie i smakuje*, Kielce 2002.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Janion (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 21:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ