

# Socjoterapia - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Socjoterapia                                                                                                                          |
| Kod przedmiotu      | 05.6-WP-PSpP-PWSOC                                                                                                                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                                                                                              |
| Kierunek            | Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                                                                                      |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata                                                                                                  |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                                                                                              |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                 |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 6                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obieralny                                                       |
| Język nauczania                 | polski                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Lidia Wawryk</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zaznajomienie z podstawowymi terminami dotyczącymi socjoterapii, jej metod i technik, podstawowych ról grupowych, dynamiki grupy. Zapoznanie studentów z ćwiczeniami socjoterapeutycznymi wykorzystywanymi w grupie wychowawczej.

## Wymagania wstępne

Podstawy pedagogiki i psychologii.

## Zakres tematyczny

Podstawowe pojęcia związane z socjoterapią. Definicje grupy, dynamika grupy, etapy rozwoju grupy i ich charakterystyka. Metody wykorzystywane w socjoterapii. Definicje grupy, korzenie zachowań społecznych, definicje grupy, spójność, współuczestnictwo, zaangażowanie, poparcie, standardy normatywne), przywództwo. Korekcja zachowań, specyficzne trudności uczestników zajęć socjoterapeutycznych. Role grupowe: podział ról w grupie, znaczenie ról w dynamice wewnątrz- i międzygrupowej. Warunki skuteczności socjoterapii: rola prowadzącego, motywacja uczestników zajęć, warunki zewnętrzne. Miejsce socjoterapii w opiece i wychowaniu.

## Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, symulacje, gry decyzyjne, metody ekspresyjne.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                      | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                                                              | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li></ul>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_K08</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>odpowiedź ustna</li><li>prezentacja multimedialna</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                     | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                                                                                                  | • <a href="#">K_W08</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• rozwiązywanie zadań problemowych; prezentacja multimedialna</li> </ul> | • Ćwiczenia |
| Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | • <a href="#">K_U07</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• rozwiązywanie sytuacji problemowych</li> </ul>                                 | • Ćwiczenia |
| Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                   | • <a href="#">K_K01</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> </ul>                                                                                                                                      | • Ćwiczenia |
| Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach                                                                                                                                                                                                               | • <a href="#">K_W06</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> </ul>                                                                                | • Ćwiczenia |
| otrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                       | • <a href="#">K_U11</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• prezntacja multimedialna</li> </ul>                                                                                                                                       | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Cwiczenia

Zaliczenie z ćwiczeń na ocenę: aktywność na zajęciach; sprawdzenie posiadanej wiedzy dotyczącej: definicji grupy, ról grupowych, korzeni zachowań społecznych, standardów normatywnych, przywództwa (ocena przygotowania prezentacji w zespołach); ocena samodzielne przygotowanych scenariuszy zajęć socjoterapeutycznych, dla wskazanej grupy wiekowej dzieci lub młodzieży z uwzględnieniem wiedzy o specyfice grupy: ocena wykorzystania metod i technik socjoterapeutycznych. Ocenę łączną stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

Ocena końcowa

Ocenę końcową stanowi ocena z ćwiczeń.

## Literatura podstawowa

1. Deptuła M., red., *Diagnostyka profilaktyka socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*, Bydgoszcz 2005.
2. Jagieła J., *Socjoterapia w szkole*, Kraków 2007.
3. Kędzierzawska J., *ABC socjoterapii*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2004, 3.

## Literatura uzupełniająca

1. Dąbrowska-Jabłońska I., *Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy psychopedagogicznej*, Kraków 2006.
2. Floryszczak M., *Metody pracy z grupą stosowane w socjoterapii*, „Opieka – Wychowanie – Terapia” 2004, 3-4.
3. Matyja A., *Metody i techniki stosowane w socjoterapii*, „Opieka – Wychowanie – Terapia” 2005, 3-4.
4. Oyster C., *Grupy*, Poznań 2002.
5. Sawicka K., red., *Socjoterapia*, Warszawa 1998.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Lidia Wawryk (ostatnia modyfikacja: 14-05-2017 21:04)