

Język migowy II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język migowy II
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-F1JM2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Kochan

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nauka wybranych znaków ideograficznych: bloki: zdrowie, zabawy dzieci, czas wolny, szkoła.

Wymagania wstępne

Język migowy 1.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

Zapoznanie z wybranymi znakami ideograficznymi z bloków tematycznych: zdrowie, zabawy dzieci, czas wolny, szkoła.

Metody kształcenia

Konwersatoria

Praca grupowa, metoda warsztatowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością słuchu w każdym wieku, w tym uczniów	K_K09	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium
Student ma poszerzona wiedzę w zakresie języka migowego	K_W08	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Ma rozszerzoną wiedzę o uczestnikach, podmiotach działalności edukacyjnej – osobach posługujących się językiem mgowy, rodzicach, nauczycielach, partnerach szkolnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością słuchu, a także specyfice komunikacji za pomocą języka migowego	K_W15	sprawdzian z progami punktowymi	Konwersatorium
Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością słuchu	K_U17	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

1) Zaliczenie w formie pisemnej – pozytywną ocenę uzyska student, który otrzyma minimum 50% punktów (25%). 2) Sprawdzian praktyczny – pozytywną ocenę uzyska student, który otrzyma minimum 50% punktów (50%). 3) Ocena z zaangażowania studenta podczas zajęć (25%).

Ocena z przedmiotu

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocenę końcową stanowi średnia arytmetyczna ocen z wykładów oraz konwersatoriów.

Literatura podstawowa

1. Grenda P., Kosiba O., *Leksykon języka migowego*, Bogatynia 2011.
2. Hendzel L.K., *Słownik polskiego języka migowego*, 1992.
3. Pietrzak W., *Język migowy dla pedagogów*, Warszawa 1992.
4. Pluta-Kowalska M., Kowalski M., *Pomigaj mi mamo: językowy poradnik dla rodziców*, Łódź 2009.
5. *Polski język migowy: konwersacje*, red. A. Kwiecień, O. Romanowska, Łódź 2011.
6. Prałat-Pyrzewicz I, Bajewska J., *Język migowy w szkole i internacie*, Warszawa 1994.
7. Szczepankowski B., *Podstawy języka migowego*, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

1. Bouvet D., *Mowa dziecka: wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego*, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-05-2017 10:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ