

System Braille'a II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	System Braille'a II
Kod przedmiotu	05.6-WP-PSpP-F2SB2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika specjalna / Wczesne wspomaganie rozwoju, rewalidacja i terapia pedagogiczna uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności posługiwania się systemem wypukłego pisma punkтового dla niewidomych – system Braille’a: pisanie i czytanie tekstów, notacja matematyczna. Ukształtowanie umiejętności wykorzystywania systemu Braille’a jako narzędzia komunikacji, informacji, sposobu dostępu do literatury. Ukształtowanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technikami brajlowskimi. Ukształtowanie umiejętności przygotowywania książek dotykowych dla dzieci niewidomych i innych materiałów alternatywnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza tyflopedagogiczna. Opanowanie systemu Braille’a w podstawowym zakresie. Znajomość znaków brajlowskich w wersji pisanej i czytanej.

Zakres tematyczny

Konwersatoria

1) Doskonalenie umiejętności pisania i czytania. Pisanie własnych danych osobowych. Pisanie na maszynie brajlowskiej. Czytanie tekstu z podwójną interlinią. Wydawnictwa w systemie L. Braille’a. 2) Doskonalenie umiejętności pisania i czytania. Pisanie pod dyktando. Czytanie tekstu w zapisie zwartym. 3) Doskonalenie umiejętności pisania i czytania. Prowadzenie korespondencji. 4) Pisanie i czytanie cyfr i działań matematycznych. 5) Polskie ortograficzne skróty brajlowskie. 6) Tyflografika. 7) System pisma Braille’a a tyfloinformatyka. 8) Edytorstwo brajlowskiej książeczki dla dzieci.

Metody kształcenia

Konwersatoria

pokaz, warsztaty (praktyczna nauka systemu), praca z książką, film dydaktyczny, praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnością wzroku	K_U17	praca kontrolna	Konwersatorium
Student ma poszerzona wiedzę w zakresie systemu Brail’ea	K_W08	kolokwium	Konwersatorium
Ma rozszerzoną wiedzę o uczestnikach, podmiotach działalności edukacyjnej – osobach posługujących się systemem Braille’a, rodzicach, nauczycielach, partnerach szkolnej edukacji uczniów z niepełnosprawnością słuchu, a także specyfice komunikacji za pomocą systemu	K_W15	kolokwium	Konwersatorium
Ma świadomość konieczności prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i terapeutycznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością wzroku w każdym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_K09	aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Konwersatoria

Średnia ocen z indywidualnych i zespołowych prac kontrolnych oraz kolokwium.

Ocena z przedmiotu

Oceną końcową jest ocena z konwersatorium.

Literatura podstawowa

1. *Brajłowska notacja matematyczna, fizyczna, chemiczna*, Kraków–Laski–Łódź 2011.
2. Czerwińska M., *Książka niewidomego*, [w:] *Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, T. II, red. T. Pilch, Warszawa 2003.
3. *Jak przygotować niewidome dziecko do nauki Brajla? Przewodnik dla rodziców i nauczycieli*, red. M. Paplińska, Warszawa 2012.
4. Walter N., *Nowe media dla niewidomych i słabowidzących*, Poznań 2007.
5. Więckowska E., *Nauczanie niewidomych dzieci rysunku: przewodnik dla nauczyciela*, Laski 2008.

Literatura uzupełniająca

1. Józefowicz T., Saloni Z., *System polskich ortograficznych skrótów brajłowskich: omówienie systemu i jego historia*, „Zeszyty Tyflogiczne” 1991, nr 8.
2. *Niewidomi w świecie książek i bibliotek: wybrane zagadnienia*, red. M. Czerwińska, T. Dederko, Kielce 2008.
3. *Rehabilitacja oraz edukacja dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu wzroku*, red. J. Pilecki, M. Kozłowski, Kraków 1999.
4. *Zasady adaptacji materiałów dydaktycznych do wersji brajłowskiej*, red. P. Wdówik, Warszawa 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Czerwińska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 27-04-2017 19:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ