

# Historia myśli ekonomicznej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Historia myśli ekonomicznej                    |
| Kod przedmiotu      | 14.3-WZ-EkoPD-HME                              |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a> |
| Kierunek            | Ekonomia                                       |
| Profil              | praktyczny                                     |
| Rodzaj studiów      | drugiego stopnia z tyt. magistra               |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                       |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                      |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3                                                                      |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                            |
| Język nauczania                 | polski                                                                 |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Łukasz Augustowski</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład      | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Egzamin             |
| Ćwiczenia   | 15                                      | 1                                      | 9                                          | 0,6                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu historia myśli ekonomicznej jest ukazanie rozwoju myśli ekonomicznych od starożytności do czasów dzisiejszych.

## Wymagania wstępne

-

## Zakres tematyczny

Zakres tematyczny wykładu:

1.Narodziny ekonomii. Idea porządku naturalnego. System teoretyczny: A. Smitha, D. Ricardo, J. S. Milla, T Malthusa; Ekonomia marksowska. Marksowska teoria stosunków produkcji i własności; 2.Odrodzenie ekonomii klasycznej. Nurt subiektywno-marginalny; Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. T. Veblen i jego następcy; 3. System ekonomiczny J. M. Keynesa. Popytowa teoria dochodu narodowego. 4. Monetaryzm. Nowa szkoła keynesowska. Szkoła chicagowska: Teoria praw własności. Teoria publicznego wyboru. 5. Ordo liberalizm. Społeczna gospodarka rynkowa. Polska myśl ekonomiczna II Rzeczypospolitej i współczesna. 6. Społeczna Nauka Kościoła. Idea pracy, kapitału i gospodarki rynkowej w Encyklikach.

Zakres tematyczny ćwiczeń: Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Przydzielenie tematów prac. Prezentacja przygotowanego materiału z zadanego tematu wraz z dyskusją w grupach. Kolokwium sprawdzające

## Metody kształcenia

Wykład: wykład konwencjonalny z elementami wykładu konwersatoryjnego.

Ćwiczenia: prezentacja tematów oraz dyskusja.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                                                                                       | Forma zajęć                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych. | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>test</li><li>dyskusja</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Symbole efektów         | Metody weryfikacji                                               | Forma zajęć |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| Student posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach i instytucjach ekonomicznych, relacjach między nimi, zna współczesne koncepcje i strategie zarządzania, a także narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych systemów i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne | • <a href="#">K_W02</a> | • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach<br>test<br>dyskusja | • Wykład    |
| Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych, definiując problemy badawcze oraz dobierając właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, analizując i interpretując wyniki badań oraz wyciągać na tej podstawie właściwe wnioski, wskazując kierunki dalszych badań.                                                                                                                                                                   | • <a href="#">K_U05</a> | • przygotowanie referatu<br>test                                 | • Ćwiczenia |
| Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi, a także wyciągać krytyczne wnioski i uzasadniać opinie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | • <a href="#">K_U01</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>przygotowanie referatu            | • Ćwiczenia |
| Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, aktywnie uczestnicząc w grupach, organizacjach i instytucjach, potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną                                                                                                                                                                                                                                                    | • <a href="#">K_K02</a> | • aktywność w trakcie zajęć<br>referat                           | • Ćwiczenia |
| Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.                                                                                                                                                                                                                                                                         | • <a href="#">K_K01</a> | • dyskusja                                                       | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru (K\_W01, K\_W02). Student otrzyma 1 punkt za każdą prawidłową odpowiedź. Planowane jest 15 pytań testowych.

Ćwiczenia:

Ocena przygotowania studenta do prezentacji zadanego tematu 5 pkt. Za każdą obecność na zajęciach student otrzymuje 2 punkty, za zadania realizowane w grupach student otrzymuje od 0 do 5 punktów.

Maksymalna liczba punktów za ćwiczenia wynosi 35 punktów (K\_U05; K\_U01; K\_K02; K\_K01).

- ocena „bardzo dobry” - liczba punktów % od 81 -100,
- ocena „dobry plus” - liczba punktów% od 76-80,
- ocena „dobry” - liczba punktów% od 68-75,
- ocena „dostateczny plus” - liczba punktów % od 59-67,
- ocena „dostateczny” - liczba punktów% od 51-58,
- ocena „niedostateczny”- liczba punktów% jest mniejsza niż 51.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z wykładu i ćwiczeń

## Literatura podstawowa

Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE Warszawa 2003 .

- Landreth H., Colander D.C., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 1998.
- Romanow Z., Historia myśli ekonomicznej w zarysie, AE, Poznań 1997.
- Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007.
- Spychalski G. B., Zarys historii i myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2002.

## Literatura uzupełniająca

Blaug M., Teoria ekonomii. Ujęcie retrospektywne, PWN, Warszawa 2000.

## Uwagi

Odpowiedzialny za przedmiot dr hab. inż. Piotr Kułyk, prof. UZ

