

# Język obcy IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy IV
Kod przedmiotu	06.9-WM-IBezp-P-39_15L_pNadGenVOMZ6
Wydział	<a href="#">Wydział Mechaniczny</a>
Kierunek	Inżynieria bezpieczeństwa
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Przyjemska-Skrabucho</li><li>mgr Agnieszka Florkowska</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie B2 wg Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+

## Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

- Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisania na poziomie A2+ w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
- Wprowadzenie elementów języka technicznego, w tym:
  - Proces ubiegania się o pracę - CV, rozmowa kwalifikacyjna
  - Ratownictwo medyczne i przemysłowe
  - Prawo pracy - podstawowe prawa i obowiązki pracownika
  - Rysunek techniczny- - dokumentacja konstrukcyjna, rodzaje rysunków, podziałki, wymiarowanie, rzuty, etc.

## Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	<ul style="list-style-type: none"><li>K_K01</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>przygotowanie referatu</li><li>praca w parach / grupach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratorium</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	• <a href="#">K_K04</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>praca w parach / grupach</li> </ul>	• Laboratorium
Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie bezpieczeństwa, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	• <a href="#">K_U21</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>	• Laboratorium
Potrafi przygotować w języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku inżynierii bezpieczeństwa, udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów na poziomie B2	• <a href="#">K_U21</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca pisemna</li> </ul>	• Laboratorium
Potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	• <a href="#">K_U21</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedź ustna</li> </ul>	• Laboratorium
Ma umiejętności samokształcenia się	• <a href="#">K_U21</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>	• Laboratorium
Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• <a href="#">K_U21</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>kolokwium</li> <li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>	• Laboratorium
Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały	• <a href="#">K_K07</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dyskusja</li> <li>konspekt</li> <li>odpowiedź ustna</li> <li>praca pisemna</li> </ul>	• Laboratorium

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz egzamin końcowy.

## Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk Intermediate*, Oxford University Press, 2013
2. Eric H. Glendinning, *Technology 2*, Oxford University Press, 2012
3. Agnieszka M. Sendur, Anna Warecka, *English for Safety, Security and Law Enforcement*, Kraków 2012

## Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
3. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Pre Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. <http://www.onestopenglish.com/>

<http://www.insideout.net/>

## Uwagi

