

# Moduł FB2: Psychologia rozwoju człowieka - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Moduł FB2: Psychologia rozwoju człowieka |
| Kod przedmiotu      | 14.4-WH-CDFP-FPRC-S16                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>    |
| Kierunek            | Coaching i doradztwo filozoficzne        |
| Profil              | ogólnoakademicki                         |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata     |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 2                                                            |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                            |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                  |
| Język nauczania                 | polski                                                       |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Anna Mróz</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze zjawiskami typowymi dla poznawczego i emocjonalno-społecznego rozwoju człowieka na różnych etapach jego życia.

## Wymagania wstępne

podstawowa wiedza o procesach psychicznych i nurtach w psychologii

## Zakres tematyczny

- Charakterystyka okresów rozwojowych.
- Tworzenie się więzi między dzieckiem a figurą przywiązania. Style przywiązania.
- Deprywacja macierzyńska i jej konsekwencje
- Rozwój społeczno-emocjonalny człowieka w ciągu życia na bazie teorii E. Eriksona
- .Rozwój myślenia i rozumowania moralnego u dzieci i młodzieży (teorie J. Piageta, L. Kohlberga).
- Zaburzenia rozwoju u dzieci.
- Kształtowanie się tożsamości. Statusy tożsamości.
- Zaburzenia rozwoju w okresie adolescencji.
- Zadania rozwojowe w dorosłości.
- Tworzenie więzi emocjonalnych w dorosłości.
- Uwarunkowania rozwoju. Rozwój a zdrowie psychiczne.

## Metody kształcenia

dyskusja, prezentacja multimedialna, studium przypadku

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                     | Symbol e efektów                                          | Metody weryfikacji                                                         | Forma zajęć                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Student potrafi zastosować wiedzę o rozwoju człowieka w analizach przypadków.   | <ul style="list-style-type: none"><li>KCDF1_U02</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>referat</li><li>sprawdzian</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Student rozumie znaczenie posiadanej wiedzy dla wspierania rozwoju innych osób. | <ul style="list-style-type: none"><li>KCDF1_K03</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>referat</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                             | Symbole efektów                                             | Metody weryfikacji                                                            | Forma zajęć                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Student potrafi opisać i wyjaśnić procesy rozwoju człowieka na każdym etapie jego życia. Odróżnia procesy prawidłowe od patologicznych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>KCDF1_W07</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>referat</li> <li>sprawdzian</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z referatu i sprawdzianu.

Ocena końcowa jest średnią z ocen z referatu i sprawdzianu.

## Literatura podstawowa

Bee H., Psychologia rozwoju człowieka, Poznań 2004.

Birch A., Psychologia rozwojowa w zarysie, Warszawa 2005.

Harwas- Napierała H., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, t.2 i 3, Warszawa 2010.

Meyer R., *Psychopatologia*. GWP, Gdańsk 2003.

## Literatura uzupełniająca

Hall C. , Lindzey G., Teorie osobowości, Warszawa 2006.

James B., Leczenie dzieci po urazach psychicznych. Warszawa: 2003 (rozdział 3).

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anna Mróz (ostatnia modyfikacja: 09-07-2017 11:43)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ