

Moduł FB2: Mózg ludzki-procesy psychologiczne i zachowanie - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Moduł FB2: Mózg ludzki-procesy psychologiczne i zachowanie
Kod przedmiotu	14.4-WH-CDFP-FMLPZ-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Coaching i doradztwo filozoficzne
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Adrianna Grabizna, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi procesami zachodzącymi w mózgu człowieka i jego strukturą, a także aktualną wiedzą na temat związku między budową struktur mózgowia a procesami psychicznymi - na podstawie, między innymi, przypadków klinicznych zaburzeń funkcji mózgu.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Struktura i podstawowe funkcje mózgu; komórki nerwowe i neurotransmisja, przetwarzanie informacji w synapsach; związki między anatomią mózgu zdrowego i chorego a zachowaniem; przykłady zachowań z uszkodzeniami lub dysfunkcjami mózgu na podstawie znanych przypadków klinicznych; mózg a przeżycia świadome; asymetria mózgu; podstawowe procesy poznawcze i wzorce zachowań (zachowania rozrodcze, popędowe i instynktowe); neurobiologia inteligencji; pamięć; emocje; dyscypliny naukowe zajmujące się relacjami mózg-zachowanie.

Metody kształcenia

Opis, metoda przypadków, dyskusja, praca z podręcznikiem akademickim.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna i rozumie na poziomie podstawowym relacje między neuroanatomią mózgowia a zachowaniem człowieka	KCDF1_W01	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - test końcowy	Ćwiczenia
Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	KCDF1_K01	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Student wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych dotyczących relacji mózg-zachowanie	KCDF1_U01	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Student zna podstawową terminologię dyscyplin zajmujących się relacją mózg-zachowanie	KCDF1_W02	- kolokwium - test końcowy	Ćwiczenia
Student ma elementarną wiedzę na temat biologicznych podstaw zachowania się człowieka	KCDF1_W07	- aktywność w trakcie zajęć - kolokwium - test końcowy	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunki zaliczenia to: zaliczenie kolokwium końcowego, zaliczenie wejściówek, odrobienie nieobecności, aktywność na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Górską, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. Mózg a zachowanie. PWN, 2005
2. Sadowski, B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. PWN, 2012
3. Kalat, J. Biologiczne podstawy psychologii. PWN, 2006

Literatura uzupełniająca

1. Longstaff, A. Neurobiologia, krótkie wykłady. PWN, 2002.
2. Jodzio, K. Neuropsychologia intencjonalnego działania. Koncepcja funkcji wykonawczych. Scholar, 2008.
3. Ingram, I. Płonący dom. Odkrywając tajemnice mózgu. Prószyński i S-ka, 1996
4. Gazzaniga, M. Istota człowieczeństwa. Co sprawia, że jesteśmy wyjątkowi. Smak słowa, 2011
5. Damasio, A. Błąd Kartezjusza. Emocje, rozum i ludzki mózg. Rebis, 2016.

Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 30-06-2017 15:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ