

# Język obcy III - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język obcy III                      |
| Kod przedmiotu      | 06.9-WM-BHP-P-03                    |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Mechaniczny</a> |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo i higiena pracy      |
| Profil              | ogólnoakademicki                    |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. inżyniera |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018            |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 4                                                                                                              |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>mgr Anna Przyjemska-Skrabucha</li><li>mgr Agnieszka Florkowska</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                            |                                           |                                               |                                              |                     |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                         | 2                                         | 18                                            | 1,2                                          | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie **B1+** wg *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1

## Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

1. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie A2+ / B1 w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.
2. Wprowadzenie elementów języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie technologii i BHP , w tym:
  - a. Wybór kariery zawodowej, kryteria doboru zawodu, charakterystyka zawodów technicznych
  - b. Opis konstrukcji i działania podstawowych elementów komputera
  - c. Zapis i odczytywanie instrukcji
  - d. Środowisko naturalne i jego ochrona
  - e. Ciało ludzkie - części ciała, jamy, układy i organy
  - f. Szkielet - budowa kości

## Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Symbole efektów                                                                                                                             | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Forma zajęć                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały.                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K10</a></li> <li>• <a href="#">K_K12</a></li> <li>• <a href="#">K_K14</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• konspekt</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• praca w parach /grupach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |
| Potrafi przygotować w języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku inżynierii bezpieczeństwa, udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów na poziomie B1+. Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla inżynierii bezpieczeństwa, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w języku angielskim w zakresie bezpieczeństwa, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Ma umiejętności samokształcenia się. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_U60</a></li> <li>• <a href="#">K_U61</a></li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie)

## Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk intermediate*, Oxford University Press, 2013
2. Eric H. Glendinning, *Technology 2*, Oxford University Press, 2012
3. Agnieszka M. Sendur, Anna Warecka, *English for Safety, Security and Law Enforcement*, Kraków 2012

## Literatura uzupełniająca

1. Joanna Ciecierska, Barbara Jenike, Krystyna Tudruj, *English in medicine*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001
2. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ryszard Matysiak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 09-05-2017 15:07)