

Podstawy psychologii i socjologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologii i socjologii
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-P-19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">• dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ• dr hab. Bogusław Pietrulewicz, prof. UZ• dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z kluczowymi problemami z zakresu psychologii i socjologii oraz metodami wywierania wpływu na ludzi, wyróżniania i określania podstawowych różnic indywidualnych między ludźmi (temperament i inteligencja, rozumienia najpopularniejszych zaburzeń psychiki).

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Wyjaśnienie kluczowych pojęć z zakresu psychologii i socjologii. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w psychologii i socjologii. Sylwetka socjologa i psychologa. Praca w ujęciu psychologicznym i socjologicznym. Biopsychologia – całościowy rozwój człowieka (zdolności noworodka, dzieciństwo, dorastanie, dorosłość) a praca zawodowa. Emocje (różnice kulturowe) i ich wpływ na relacje osobowe w zakładzie pracy. Pamięć; formy, style i strategie uczenia się przydatne w pracy zawodowej. Więź społeczna i jej komponenty. Struktury społeczne. Pojęcie i rodzaje procesów społecznych. Zmiany społeczne i ich wpływ na pracę zawodową. Stres zawodowy, wypalenie zawodowe, pracoholizm – przyczyny, konsekwencje, sposoby eliminacji/minimalizacji. Konflikty i patologie społeczne w zakładzie pracy.

Metody kształcenia

Wykład, ćwiczenia praktyczne i różne odmiany dyskusji.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Dysponuje wiedzą o różnych strukturach i instytucjach społecznych zatrudniających psychologów i socjologów, wyjaśnia rolę psychologa i socjologa w rozwiązywaniu współczesnych problemów społecznych. Wykazuje wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne oraz działającym w tych strukturach. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu podstaw psychologii i socjologii obejmujących Inżynierię Bezpieczeństwa. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, uwarunkowań działalności inżynierskiej. Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących w małych grupach społecznych. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe dotyczące diagnozowania temperamentu i określenia cech osobowościowych, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań społecznych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne. Potrafi – przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne (społeczne). Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić – zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów – istniejące rozwiązania osobowe i społeczne, w szczególności systemy i procesy wynikające z relacji jednostka-grupa. Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o praktycznym charakterze problemów personalnych i społecznych charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia. Ma świadomość ważności i rozumie społeczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie budowania relacji jednostka-grupa oraz skutecznego podejmowania decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> • K_W11 • K_W36 • K_W51 • K_W55 • K_W62 • K_W64 • K_U46 • K_U60 • K_U61 • K_K10 • K_K11 • K_K12 • K_K14 	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, • opisowy, • testowy i inne • projekt • sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę ćwiczeń odbywa się na podstawie ocenionych projektów i sprawdzianów. Wykład zaliczany jest w formie egzaminu pisemnego. Ocena wypadkowa ustalana jest na podstawie średniej z ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą.

Literatura podstawowa

1. Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004.
2. Goodman N., Wstęp do socjologii, Poznań 2001.
3. Koziński J., Koncepcje psychologiczne człowieka, Warszawa 2000.
4. Strelau J., (red.), Psychologia, Podręcznik akademicki, tom 2, Psychologia ogólna, Gdańsk 2004.
5. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca

1. Modzelewski W., Wprowadzenie do socjologii, Katowice 1999.
2. Polakowska-Kujawa J. (red.), Socjologia ogólna – wybrane problemy, Warszawa 2002.
3. Wątroba W., Socjologia – wstęp do praktycznej wiedzy socjologicznej, Wrocław 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Ryszard Matysiak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-10-2017 11:56)