

Epistemologiczne podstawy etyki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Epistemologiczne podstawy etyki
Kod przedmiotu	08.1-WH-F-EPE-2-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filozofia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Zegzuła - Nowak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Seminarium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi zagadnieniami epistemologicznymi w etyce i propozycjami ich rozstrzygnięć, t.j.: czy etyka jest/może być nauką, istnienie prawdy, wiedzy i faktów etycznych, kwestia słuszności sądów etycznych, pytanie o istnienie obiektywnej miary dobra i zła, możliwość uzasadniania stanowisk etycznych i ostatecznego rozstrzygnięcia sporów etycznych. Jako propozycje rozstrzygnięć problemowych zostaną zaprezentowane wybrane stanowiska dotyczące pochodzenia, obowiązywania i wartości logicznej sądów etycznych t.j: obiektywizm, subiektywizm, relatywizm, emotywizm, naturalizm, intuicjonizm.

Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu etyki.

Zakres tematyczny

1. Problem możliwości poznania w etyce; prawomocność, zasadność norm, ocen etycznych.
2. Problem naukowości etyki; Czy i jak możliwe jest zdobywanie wiedzy etycznej, czy istnieją fakty obiektywne w etyce?
3. Problem wartości logicznej wypowiedzi wartościujących.
4. Spór obiektywizmu i subiektywizmu.
5. Kognitywizm i nonkognitywizm etyczny.
- 6.Naturalizm a Intuicjonizm (zagadnienie błędu naturalistycznego).
7. Problem uzasadniania ocen i norm etycznych. Pytanie o kryterium etyczne.
5. Istota sporów etycznych. Pytanie o istnienie "racji dostatecznych" w etyce.

Metody kształcenia

Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, aktywność w grupach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna główne zagadnienia i problemy natury epistemologicznej na gruncie etyki. Potrafi podać najważniejsze cechy stanowisk prezentowanych na zajęciach.	• KF2_U21 • KF2_U17	• aktywność w trakcie zajęć • referat	• Seminarium
Student rozumie czytany tekst źródłowy i potrafi poddać go analizie krytycznej, formułując własne stanowisko.	• KF2_U04 • KF2_U05	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Seminarium

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do zajęć (opracowanie tekstu źródłowego), referat.

Literatura podstawowa

1. M. Siciński, Epistemologiczne podstawy aksjologii i etyki - prawdziwość osądów a wolność sumienia, [w:] Człowiek, etyka, polityka, red. W. Jaworski, Wyd. "Abrys", Kraków 1998;
2. Uzasadnianie w aksjologii i etyce w badaniach polskich i zagranicznych, pod red. L. Kopciucha i T. Siwca, Wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2014;
3. K. Twardowski, Etyka, do dr. przygot., przedmową i przypisami opatrzył R. Jadczak, Wyd. A. Marszałek, Toruń 1994;
4. Przewodnik po etyce, pod red. P. Singera, red. nauk. wyd. pol. J. Górnicka ; [przeł. z ang. W. J. Bober];Wyd. "Książka i Wiedza", Warszawa 1998;
5. F. Brentano, O źródle poznania moralnego, PWN 1989;
6. Etyka. Antologia tekstów, wybór, wstęp. i oprac. Z. Kalita, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1995;
7. C. Stevenson, Istota sporów etycznych, [w:] Metaetyka, I. Lazari-Pawłowska (red.), PWN, Warszawa 1975;

Literatura uzupełniająca

1. T. Kotarbiński, Pisma etyczne, pod red. P.J. Smoczyńskiego, Zakład Narodowy im. Ossolińskich; Wrocław 1987;

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dariusz Sagan (ostatnia modyfikacja: 02-07-2017 13:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ