

Psychologia procesów poznawczych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia procesów poznawczych
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPPoZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Jerzy Herberger - dr hab. Remigiusz Szczepanowski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie wiedzy z zakresu przedmiotowego, ukształtowanie umiejętności rozumienia procesów poznawczych, uwrażliwienie na istotność tych procesów w szerokim spektrum funkcjonowania psychologicznego człowieka z obszaru normy i patologii.

Wymagania wstępne

Wiedza z kursu Wprowadzenie do psychologii oraz Psychologia ogólna.

Zakres tematyczny

Podstawowe pojęcia psychologii poznawczej: reprezentacje umysłowe, przetwarzanie informacji, pojęcia, schematy, wiedza. Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu jednostki. Wieloparadygmatyczność psychologii poznawczej.

Współczesne metody i technik badawcze psychologii poznawczej: problematyka wnioskowania naukowego w psychologii, wybrane paradygmaty poznawcze, modelowanie procesów poznawczych, techniki obrazowania.

Modele umysłu: ogólna architektura umysłu, model blokowy umysłu, architektura umysłu według Fodora, koncepcja poziomów przetwarzania, modele koneksjonistyczne

Percepcja: główne cechy percepcji, procesy „bottom – up” oraz „top – down”, klasyczne teorie percepcji, współczesne modele percepcji.

Pamięć: podstawowe pojęcia, pamięć jako zdolność i jako proces, typy pamięci oraz modele pamięci. Procesy pamięciowe: zapamiętywanie, przechowywanie, odpamiętywanie, problematyka zawodność pamięci, psychologia naocznego świadka, konfabulacje.

Mechanizmy uwagi: funkcje i aspekty uwagi, teorie uwagi, związki uwagi z percepcją, problematyka pomiaru uwagi.

Świadomość: problematyka konceptualizacji subiektywnych aspektów świadomości, wybrane teorie świadomości, paradygmaty badawcze w badaniach świadomości, świadomość a mózg.

Wyobrażenia: wyobrażenia vs. wyobrażenia, reprezentacje poznawcze w podejściu Kossylyna, Pylyshyna, teoria podwójnego kodowania Paivio, związek wyobraźni z regulacją procesów psychicznych.

Pojęcia i schematy poznawcze: pojęcia w systemie poznawczym, problematyka intencjonalności pojęć, procesy kategoryzacji, wybrane teorie pojęć.

Myślenie: natura myślenia, podstawowe rodzaje myślenia, teoria myślenia Barona; Rozumowanie: rozumowanie dedukcyjne, indukcyjne, warunkowe, probabilistyczne, nieformalne. Rozwiązywanie problemów: charakterystyka procesu rozwiązywania problemów, teorie rozwiązywania problemów, strategie, heurystyki.

Współzależność procesów poznawczych i emocjonalnych: poglądy według Schachtera, Lazarusa, Zajonca; rola emocji w procesach poznawczych.

Poznanie społeczne: koncepcje poznania usytuowanego zewnątrz, problematyka ucieleśnienia procesów poznawczych, teorie umysłu, empatia, spostrzeganie twarzy, poznawcze ujęcie procesów atrybucyjnych.

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, praca z książką, praca w grupach, dyskusje problemowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student racjonalnie i odpowiedzialnie podchodzi do realizowania działań ukierunkowanych na rozwój poznawczy klienta	• K_K04	• Bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Student rozumie koncepcje różnic indywidualnych w kontekście funkcjonowania poznawczego.	• K_W07	• kolokwium • Test wiedzy – egzamin	• Wykład • Ćwiczenia
Student zna podstawowe koncepcje poznawcze i orientuje się w ich zróżnicowaniu	• K_W03	• kolokwium • Test wiedzy – egzamin	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi interpretować konkretne zachowania i sytuacje z perspektywy wiedzy o procesach poznawczych	• K_U02	• Ocena udziału w dyskusji	• Ćwiczenia
Student potrafi wymienić , zdefiniować i opisać procesy poznawcze wraz z ich charakterystyką rodzajową .	• K_W01	• kolokwium • Test wiedzy – egzamin	• Wykład • Ćwiczenia
Student zna główne teorie ,orientacje i szkoły, zwłaszcza w zakresie ich rozumienia funkcjonowania jednostki , takich jak inteligencja emocjonalna , kreatywność , zaburzenia psychiczne	• K_W06	• kolokwium • Test wiedzy – egzamin	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie ćwiczeń - na ocenę składają się wyniki uzyskane z kolokwium (60%), ocena z prezentacji (20%) oraz ocena aktywności na zajęciach (20%). Zaliczenie wykładu - ocena egzaminu w formie testu pisemnego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) oraz ocena z egzaminu (50%).

Literatura podstawowa

- Eysenck M.W., Keane M.T., Cognitive Psychology: A Student's Handbook. Hove 2010.
- Jaśkowski P., Neuronauka poznawcza: jak mózg tworzy umysł. Wydawnictwo Vizja Press, Warszawa, 2009.
- Maruszewski T., Psychologia poznania Umysł i świat. Gdańsk 2011.
- Kahneman, D., Pułapki myślenia. Poznań 2012.
- Maruszewski, T., Psychologia poznania Umysł i świat. Gdańsk 2011.
- Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B., Psychologia poznawcza. Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

- Chalmers D., Świadomy umysł, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
- Chlewiński Z., Psychologia poznawcza, Gdańsk 2007
- Falkowski A., Zaleśkiewicz T., Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia, biznes, polityka. Warszawa 2011.
- Goldstein .B., Cognitive Psychology: Connecting mind, research and everyday experience. Belmont 2007.
- Kosslyn .M., Rosenberg, .S., Psychologia. Kraków 2006.
- Maruszewski T. (2005, Pamięć autobiograficzna. Gdańsk 2005.
- Sternberg R., Sternberg K., Cognitive Psychology. London 2011.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Remigiusz Szczepanowski, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-05-2017 23:33)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ