

Psychologia osobowości - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia osobowości
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-POs
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	7
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	45	3	27	1,8	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy dotyczącej rozumienia osobowości, jej funkcjonowania i jej złożonej natury. Przystwojenie wiedzy o różnych podejściach teoretycznych do tego zagadnienia oraz umiejętność ich rozumienia, rozróżniania oraz stosowania do analizy konkretnych przypadków.

Wymagania wstępne

Wymagana jest wiedza z zakresu podstaw psychologii, historii myśli psychologicznej, psychologii procesów poznawczych, psychologii emocji i motywacji i psychologii rozwoju człowieka.

Zakres tematyczny

Zagadnienia wprowadzające: specyfika nauki o osobowości, definicje osobowości, założenia przyjmowane w tworzeniu teorii osobowości, paradygmaty badawcze oraz kryteria oceny teorii osobowości. Pychodynamiczne ujęcie osobowości – Freud oraz jego następcy. Kierunki i uwarunkowania rozwoju osobowości według koncepcji humanistycznych (Rogers, Maslow). Wątek organicystyczny i wątek fenomenologiczny w koncepcjach humanistycznych. Osobowość jako zespół cech: Allport, Cattell, Eysenck. Podejście leksykalne w badaniach osobowości. Costa i McCrae: pięcioczynnikowy model osobowości. Redukcjonistyczne ujęcie osobowości w koncepcjach behawiorystycznych. Koncepcje osobowości wypracowane w psychologii społecznego uczenia się (Rotter, Bandura, Mischel). Poznawcze podejście do osobowości - wczesne koncepcje: Kelly’ego teoria konstruktów osobistych, Rokeacha koncepcja umysłu dogmatycznego. Struktura i funkcje osobowości. Poznawcze składniki osobowości według koncepcji współczesnych. Struktura Ja: poznawcza podstawa integracji zachowania. Emocjonalne i motywacyjne składniki osobowości oraz funkcje osobowości. Perspektywy integracji teorii osobowości.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, praca z książką, praca z dokumentem źródłowym, dyskusja, praca w grupach, metoda przypadków.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi objaśniać czym jest osobowość oraz jaka jest dynamika osobowości, jej rozwój, zmiany i stałość.	K_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi definiować osobowość w różnych ujęciach teoretycznych i scharakteryzować różne aspekty funkcjonowania osobowości. Student wymienia i opisuje teorie osobowości, rozumie różnorodność właściwości osobowości oraz istotę jej struktury i funkcji. Zna zasady etyki zawodowej w odniesieniu do diagnozy i pomocy w obszarze osobowości człowieka.	- K_W03 - K_W07 - K_W11	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Studenta charakteryzuje profesjonalizm i odpowiedzialność w rozumieniu i badaniu osobowości.	K_K03	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Egzamin pisemny w formie testu końcowego z progiem zaliczeniowym 70% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną - ocena końcowa na podstawie punktów cząstkowych uzyskanych w wyniku indywidualnej aktywności studenta, jak również z punktów z przygotowanej prezentacji bądź referatu, a także pracy pisemnej.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się średnia ocen z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Pervin L.A. Psychologia osobowości. Gdańsk, 2002.
- Pervin L.A., John O.P. Osobowość. Teoria i badania. Kraków, 2002.
- Oleś P.K. Wprowadzenie do psychologii osobowości. Warszawa, 2003.
- Pervin L.A., Cervone D. Osobowość, teoria i badania. Kraków, 2011.
- Hall C.S., Lindzey G., Campbell J. B. Teorie osobowości, Warszawa, PWN, 2006.
- Ashcraft D. Teorie osobowości. Studia przypadków. Warszawa, 2001.

Literatura uzupełniająca

- Puchalska-Wasył M., Sobol-Kwapińska M. (red.). O osobowości praktycznie wszystko. Ćwiczenia z psychologii osobowości. Warszawa, 2006.
- Gałdowa A. Klasyczne i współczesne koncepcje osobowości. Kraków, 1999.
- Niedźwieńska A. (red.) Zmiana osobowości. Wybrane zagadnienia. Kraków, 2005.
- Zimbardo Ph. G., Johnson R.L., McCann (2010). Psychologia osobowości, Warszawa: 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 08-05-2017 09:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ