

Psychologia wychowawcza - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia wychowawcza
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Przegląd problemów wychowawczo-klinicznych oraz analiza wpływu uwarunkowań środowiskowych na przebieg rozwoju dzieci i młodzieży. Omówienie możliwości profilaktyki zaburzeń rozwojowych poprzez oddziaływania edukacyjno-wychowawcze.

Wymagania wstępne

Konieczność zaliczenia przedmiotów: psychologia rozwoju człowieka w ciągu życia.

Zakres tematyczny

Wprowadzenie do psychologii wychowawczej: pojęcie wychowania, cele wychowania w koncepcjach pedagogicznych i psychologicznych. Środki oddziaływań wychowawczych. Funkcjonowanie kar i nagród. Naśladowanie i modelowanie: koncepcje wyjaśniające naśladowanie, wyznaczniki efektywności modelowania. Kształtowanie postaw i wpajanie norm: proces internalizacji wartości i norm, wychowawcze uwarunkowania rozwoju moralnego Optymalne warunki środowiskowe dla wspierania rozwoju dzieci i młodzieży w kontekście rodzinnym i instytucjonalnym. Negatywne oddziaływania środowiskowe i ich konsekwencje dla rozwoju dzieci i młodzieży. Różnice indywidualne w edukacji i wychowaniu. Rozpoznanie możliwości edukacyjnych dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych i uwzględnienie tej wiedzy w pracy z dziećmi. Pojęcie dojrzałości szkolnej. Problemy oceniania dzieci w różnym wieku. Możliwości wspierania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Wspieranie rodziców jako profilaktyka zaburzeń rozwoju dzieci.

Mechanizmy wychowania w rodzinie. Postawy rodzicielskie: wymiary postaw rodzicielskich, typologie i wyznaczniki postaw rodzicielskich, konsekwencje postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka. Rola rodziny w świetle wybranych koncepcji.Rola ojca w wychowaniu dziecka. Metody badań nad rolą rodziny w rozwoju dziecka. Typologie zachowań nauczycielskich i błędów nauczycielskich. Wyznaczniki zachowań nauczycielskich: rola oczekiwań nauczyciela, ukryte programy nauczycieli. Środowiskowe i pedagogiczne uwarunkowania funkcjonowania szkolnego uczniów i wskaźniki powodzenia szkolnego.Biopsychiczne uwarunkowania funkcjonowania szkolnego uczniów: rola czynników biopsychicznych (stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej i ruchowej, inteligencji i zdolności, motywacji, czynników temperamentalnych), interakcyjny charakter wpływów. Trudności wychowawcze: typy trudności, geneza trudności.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wyjaśnić różnice indywidualne w zakresie konsekwencji oddziaływań wychowawczych wobec dzieci w różnym wieku	K_W07	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student potrafi wyjaśnić środowiskowe przyczyny nieprawidłowego przebiegu procesu rozwojowego u dzieci i młodzieży.	K_W09 K_U01	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład
Student potrafi zaproponować działania profilaktyczne dla najczęściej występujących problemów rozwojowych dzieci i młodzieży.	K_U04	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest świadomy zasad etycznych obowiązujących w pracy z dziećmi.	K_K03	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (pytania otwarte lub zamknięte). Odpowiedzi są punktowane. Dla uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów. Kolejne progi procentowe: 61%-70% (ocena 3,5), 71%-80% (ocena 4,0), 81%-90% (ocena 4,5), 91%-100% (ocena 5,0).

Ocena z egzaminu jest oceną końcową z przedmiotu.

Literatura podstawowa

Grucy-Miąsik U., Opieka jako kategoria wychowawcza, Rzeszów 2016.

Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / pod red. Grażyny Katry i Ewy Sokołowskiej. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2010

Myron H. Dembo. Stosowana psychologia wychowawcza , Warszawa, 1997

Kaja B., Problemy psychologii wychowania: teoria i praktyka, Bydgoszcz 2001.

McWhirter, J.J., Zagrożona młodzież: ujęcie kompleksowe dla pracowników poradni, nauczycieli, psychologów i pracowników socjalnych, Warszawa 2001.

Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. - Psychologia wychowawcza, T.1, Warszawa 2002.

Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z. - Psychologia wychowawcza, T.2, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca

Dołęga Z., Psychologiczne podstawy i społeczny aspekt wychowania integrującego, Kraków 2010.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 04-05-2017 21:18)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ