

Podstawy seksuologii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy seksuologii
Kod przedmiotu	14.0-WP-PSChM-PS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Joanna Dec-Pietrowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Uczestnicy dokonają weryfikacji osobistych postaw i fałszywych przekonań wobec seksualności. Zdobędą wiedzę na temat wyzwań, dylematów przed jakimi staje współczesna seksuologia. Po odbytych zajęciach będą potrafili dokonać rozróżnienia pojęć takich jak: tożsamość, orientacja seksualna, preferencja seksualna, zaburzenie seksualne itp. Zdobędą umiejętność stosowania wczesnej diagnozy i krótkiej interwencji wobec osoby z problemami seksualnymi, a także zdobędą podstawową wiedzę na temat metod leczenia zaburzeń seksualnych.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

Seksuologia w ujęciu medycznym, psychologicznym i pedagogicznym. Deklaracja Praw Seksualnych. Podstawowe pojęcia w seksuologii: tożsamość płciowa, role płciowe, orientacja płciowa, preferencje seksualne, realizacja płciowa. Pomoc psychologiczna osobom transseksualnym i homoseksualnym. Seksualność w ontogenezie człowieka: rozwój psychoseksualny człowieka. Nadużycia seksualne wobec dzieci (pedofilia) i dorastających (efebofilia). Seksuologia kliniczna: rodzaje zaburzeń seksualnych wg. ICD-10, metody leczenia zaburzeń seksualnych. Seksuologia biologiczna: anatomia narządów płciowych, fizjologia kobiety, fizjologia mężczyzny, psychofizjologia seksualna.

Metody kształcenia

Dyskusja panelowa , praca w grupach, praca z podręcznikiem, prezentacje multimedialne, studium przypadku, wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student, który zaliczył przedmiot, zna podstawowe pojęcia z dziedziny psychopatologii seksualnej, zna genezę poszczególnych zjawisk z zakresu przedmiotu.	K_W04	- projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Posiada zdobytą wiedzę na temat wyzwań, dylematów przed jakimi staje współczesna seksuologia.	K_W05	test końcowy	Wykład
Student dokonuje weryfikacji osobistych postaw i przekonań wobec seksualności.	K_U01	- dyskusja - bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji psychologicznych/seksuologicznych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.	K_U02	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu seksuologii w celu analizy złożonych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	• K_U05	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	• Ćwiczenia
Student ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, oraz uczenia się przez całe życie.	• K_K02	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Student powinien się wykazać aktywnością na zajęciach i opanowaniem zagadnień programowych.

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną - testem wiedzy.

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć oraz test wiedzy.

Ocena z przedmiotu jaką uzyskuje student - to średnia ocen uzyskanych z egzaminu i z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J. - Seksualność człowieka, Wrocław, 2011,
2. Beisert M., *Seksualność człowieka w cyklu życia*, PWN, Warszawa, 2006
3. Beisert M., Psychologia zaburzeń seksualnych, [w:] H. Sęk (red.), Psychologia kliniczna, tom 2, PWN, Warszawa 2007
4. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI w., Kraków 2012
5. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006
6. Lew - Starowicz Z., Skrzypulec V., Podstawy seksuologii, Warszawa, 2010,

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M. - Pedofilia. Geneza i mechanizmy zaburzenia, Gdańsk, 2012,
2. Buss D. M., Ewolucja pożądania, Gdańsk 2000
3. Gapik L, Woźniak A. (red.), Terapia w seksuologii. Zagadnienia wybrane, wyd. UAM, Poznań 2001
4. Giddens A., Przemiany intymności. Seksualność, miłość i erotyzm we współczesnych społeczeństwach, PWN, Warszawa 2007
5. Imieliński K.: Seksiatria, tom I i II, PWN, Warszawa
6. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
7. Jaczewski A., Rozwój erotyczny, Warszawa 1992
8. Pospiszyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 23-09-2018 22:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ