

Konwersatoria tematyczne IV - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konwersatoria tematyczne IV
Kod przedmiotu	08.0-WH-LiterT-konwersattem.st2014-K-S14_pNadGenG76FA
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Historia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Urszula Świdarska-Włodarczyk, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie doktorantów z ewolucją wzorców postępowania od średniowiecza do czasów współczesnych, z uwzględnieniem dokonujących się przewartościowań, uzależnionych od zmieniającej się rzeczywistości historycznej.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Ustalenie definicji wzorca postępowania, wzorca osobowego, ideału, modelu itp. a także części składowych każdego wzorca. 2. Wzorce średniowieczne (król, rycerz, święty) i ich antyczna geneza. 3. Rozwarstwienie wzorców w okresie renesansu: senator, poseł, dowódca wojskowy, żołnierz, dworzanin, gospodarz-ziemianin. 4. Wzorzec szlachecki w czasach baroku i oświecenia. 5. Nowożytny wzorce finansisty, urzędnika, pedagoga, uczonego, artysty, lekarza, duchownego, parlamentarzysty, itp. 6. Wzorzec osobowy kobiety i jego ewolucja. 7. Wzorzec studenta , ucznia, polityka i inne, bliskie zainteresowaniom doktorantów.

Metody kształcenia

Dyskusja, rozmowa nauczająca, praca ze źródłami historycznymi i źródłami informacyjnymi.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma interdyscyplinarną wiedzę pozwalającą na integrowanie perspektyw badawczych w obrębie humanistyki stanowiących kontekst dla prowadzonych badań	KH3_W04	- dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Konwersatorium
posiada umiejętność integrowania wiedzy w zakresie różnych dyscyplin humanistycznych oraz jej zastosowania w działalności badawczej	KH3_U03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - przygotowanie referatu	Konwersatorium
rozumie konieczność ciągłego dokształcania się i rozwoju naukowego, jest otwarty na współczesną myśl humanistyczną	KH3_K03	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Prezentacja, dyskusja, egzamin.

Literatura podstawowa

J. Tazbir, Wzorce osobowe szlachty polskiej w XVII wieku, w: Kwartalnik Historyczny, 1976/4. U. Świdarska-Włodarczyk, Mentalność szlachty polskiej XV i XVI wieku, Poznań 2003. U. Kicińska, Wzorzec szlachcianki w polskich drukowanych oracjach pogrzebowych XVII wieku, Warszawa 2013. P. Badyna, Model człowieka w polskim piśmiennictwie parenetycznym XVIII w. (do 1773 r.), Warszawa 2004. Wzory i wzorce osobowe w biografistyce pedagogicznej, red. R. Skrzyniarz, N. Gajderowicz, T. Wach, Lublin 2013. A.B. Kwiatkowski, Wzorce osobowe działaczy społeczno-politycznych, Pułtusk 2013. Z. Bauman, Ponowoczesne wzory osobowe, w: tegoż, Dwa szkice o moralności ponowoczesnej, Warszawa 1994.

Literatura uzupełniająca

C. Backwis, Szkice o kulturze staropolskiej, Warszawa 1975. J. Tazbir, Kultura szlachecka w Polsce, Poznań 1998. M. Bogucka, Białogłowa w dawnej Polsce. Kobieta w społeczeństwie polskim XVI-XVIII wieku na tle porównawczym, Warszawa 1988. P. Kowalski, Theatrum świata wszystkiego i poćciwy gospodarz, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Małgorzata Konopnicka, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 14-10-2017 20:55)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ