

# Dydaktyka szkoły wyższej: Problemy nowoczesnej dydaktyki uniwersyteckiej - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Dydaktyka szkoły wyższej: Problemy nowoczesnej dydaktyki uniwersyteckiej |
| Kod przedmiotu      | 08.0-WH-T-DSW-problnowdyduni-S16                                         |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>                                    |
| Kierunek            | Językoznawstwo                                                           |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                         |
| Rodzaj studiów      | trzeciego stopnia z tyt. doktora                                         |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                                 |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                   |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                                   |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                         |
| Język nauczania                 | polski                                                                              |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Romuald Jabłoński, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest przygotowanie doktorantów do prowadzenia zajęć dla studentów. Doktoranci przygotowują się do właściwego formułowania tematyki i celów zajęć oraz opracowania taksonomii celów kształcenia. Poznają różne metody, formy i techniki kształcenia studentów. Dowiadują się, w jaki sposób i za pomocą jakich technologii efektywnie kształcić na nowoczesnej uczelni. Zaznajamiają się z najważniejszymi założeniami kontroli i oceny wyników kształcenia.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

1. Formułowanie tematyki zajęć.
2. Określanie celów zajęć oraz opracowanie ich taksonomii.
3. Metody, formy, techniki kształcenia.
4. Technologie przydatne w kształceniu na nowoczesnej uczelni.
5. Zasady prowadzenia zajęć.
6. Założenia kontroli i oceny wyników nauczania.

## Metody kształcenia

Wykład z elementami innych metod nauczania, dyskusja, opis uzasadniający, zadanie.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                      | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                              | Forma zajęć                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Doktorant ma wiedzę w zakresie metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KJ3_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>projekt</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| Doktorant ma świadomość rangi profesjonalnego przygotowania do zawodu nauczyciela akademickiego oraz konieczności przestrzegania etyki zawodowej | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KJ3_K05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>bieżąca kontrola na zajęciach</li><li>dyskusja</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                           | Symbole efektów                                            | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                               | Forma zajęć                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Doktorant jest przygotowany metodycznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, potrafi stosować nowoczesne techniki, technologie i metody prowadzenia zajęć | <ul style="list-style-type: none"> <li>K.J3_U05</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ćwiczenia</li> </ul> |

## Warunki zaliczenia

Zdanie egzaminu, wykonanie projektu, uczestnictwo w zajęciach.

## Literatura podstawowa

Bernacka D., *Od słowa do działania. Przegląd współczesnych metod kształcenia*, Warszawa 2001.

*Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy*, red. U. Schrade, Warszawa 2010.

Kostera M., A. Rosiak, *Nauczyciel akademicki*, Gdańsk 2004.

Kruszewski K., *Kształcenie w szkole wyższej*, Warszawa 1976.

Niemierko B., *Ocenianie szkolne bez tajemnic*, Warszawa 2002

Niemierko B., *Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki*, Warszawa 2007.

Okoń W., *Elementy dydaktyki szkoły wyższej*, Warszawa 1971.

Sajduk B., *Nowoczesna dydaktyka akademicka* <http://dydaktyka-akademicka.pl>

Smarzyński H., *Podstawowe zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Warszawa – Kraków 1985.

Szewczuk K., *Metody dydaktyczne stosowane w szkole wyższej*, Kraków 2013.

## Literatura uzupełniająca

*ABC testów osiągnięć szkolnych*, red. B. Niemierko, Warszawa 1975.

Brudnik E., Moszyńska A., Owczarska B., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*, Kielce 2000.

Brudnik E., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie. Przewodnik po metodach aktywizujących*, Kielce 2002.

Kosińska E., *Ocenianie w szkole. Krótki przewodnik psychologiczny*, Kraków 2000.

Szymański M. S., *O metodzie projektów*, Warszawa 2000.

Śnieżyński M. , *Zarys dydaktyki dialogu*, Kraków 1997.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Anna Wojciechowska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 20-09-2017 15:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ