

Konwersatoria tematyczne III - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Konwersatoria tematyczne III
Kod przedmiotu	08.0-WH-FilozT-konwersattem3.st.2014-K-S14_pNadGenDC3BP
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Literaturoznawstwo
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	trzeciego stopnia z tyt. doktora
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Radosław Sztyber, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technologiami komputerowymi, a zwłaszcza aplikacjami, których właściwości (funkcje, opcje) można wykorzystać w procesach edukacyjnych, zwiększając ich skuteczność. Doktoranci zapoznają się też ze znaczeniem nowoczesnych technologii dla rozwoju myśli humanistycznej i z ich rolą w integrowaniu różnych dyscyplin badawczych. Na zajęciach kładzie się szczególny nacisk na praktyczny wymiar doskonalonych kompetencji w zakresie np. kwerend w zasobach internetowych bibliotek cyfrowych bądź innych źródeł danych, sporządzanie rozmaitych raportów, a także opracowanie jedno- lub wielotematycznych prezentacji multimedialnych. Czynności te znajdują wyraz w serii realizowanych projektów.

Wymagania wstępne

Podstawowa umiejętność obsługi komputera i dostępnych programów.

Zakres tematyczny

1. Profilowane kwerendy problemowe.
2. Edycja tekstów.
3. Raportowanie i formy przedkładania wyników sprawozdań (np. w postaci różnych typów wykresów: kolumnowych, liniowych, kołowych, słupkowych, punktowych, warstwowych).
4. Elementy edukacji w ramach systemu e-learning.
5. Prezentacje multimedialne.

Metody kształcenia

Wykład, wykład konwersacyjny, dyskusja, pokaz, praca w grupach, realizacja zadań/projektów z wykorzystaniem dostępnych aplikacji komputerowych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami i subdyscyplinami nauk humanistycznych na poziomie umożliwiającym prowadzenie badań naukowych oraz interdyscyplinarnej i multidyscyplinarnej współpracy, rozumie znaczenie tej współpracy	KL3_W06	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę na temat współzależności między literaturoznawstwem a innymi naukami umożliwiającą interdyscyplinarną współpracę	KL3_W04	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
zna zakres i wartość posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	KL3_K01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
zna i rozumie różnice pomiędzy różnymi wytworami kultury i zasadami ich analizy i interpretacji	KL3_W10	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
ma umiejętność samodzielnego zdobywania i twórczego rozwijania wiedzy oraz podejmowania i pogłębiania umiejętności badawczych	KL3_U02	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego i znaczenia refleksji humanistycznej	KL3_K08	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w sytuacjach profesjonalnych	KL3_U10	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział; przedstawienie projektów cząstkowych oraz projektu końcowego, egzamin.

Literatura podstawowa

1. R. Altman, *Po prostu PowerPoint 2003 PL*, oprac. W. Ziolo, Gliwice 2004.
2. A. Bradbury, *Jak zorganizować prezentację*, przeł. T. Rzychoń, Gliwice 2004.
3. B. Bylina, J. Bylina, J. Mycka, *Podstawy technologii informacyjnej i informatyki w przykładach i zadaniach*, Lublin 2007.
4. B. Danowski, *Komputer PC. Ćwiczenia praktyczne*, Gliwice 2006.

5. M. Groszek, *ABC Excel 2003 PL*, Gliwice 2006.
6. G. Kowalczyk: *Word 2003 PL*, Gliwice 2004.
7. M. Sokół, P. Rajca, *Internet. Ilustrowany przewodnik*, Gliwice 2007.

Literatura uzupełniająca

brak

Uwagi

Nazwa szczegółowa przedmiotu: Nowoczesne technologie w dydaktyce

Zmodyfikowane przez prof. zw. dr hab. Małgorzata Mikołajczak (ostatnia modyfikacja: 20-09-2017 21:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ