

# Dydaktyka szkoły wyższej: Dydaktyka akademickich przedmiotów językoznawczych - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                              |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Dydaktyka szkoły wyższej: Dydaktyka akademickich przedmiotów językoznawczych |
| Kod przedmiotu      | 08.0-WH-T-DSW-dydakadprzedjezyk-S16                                          |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Humanistyczny</a>                                        |
| Kierunek            | Literaturoznawstwo                                                           |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                             |
| Rodzaj studiów      | trzeciego stopnia z tyt. doktora                                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2017/2018                                                     |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 1                                                                                  |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 5                                                                                  |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                        |
| Język nauczania                 | polski                                                                             |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                  |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Ćwiczenia   | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Egzamin          |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie doktorantów z metodami i technikami prowadzenia zajęć dydaktycznych na poziomie akademickim. Zaznajomienie doktorantów z psychospołecznymi podstawami pracy z uczniem dorosłym. Rozwijanie umiejętności kształtowania autonomii w okresie wczesnej dorosłości.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Teorie personalne nauczyciela. Kompetencje kreatywna i medialna nauczyciela. Teorie rozwoju ucznia dorosłego (E. Erikson, A. B. Huberman, R. B. Lovell, E. Thorndike). Konstrukttywizm i neostrukturalizm a nauczanie. Personalizacja procesu uczenia się. Strategie i style uczenia się. Zasady oceniania formatywnego. Zastosowanie metafory w przekazywaniu treści nauczania. Współczesne modele przetwarzania informacji i teorie i inteligencji oraz możliwości wykorzystania ich w podnoszeniu aktywności ucznia dorosłego. Indukcyjne i dedukcyjne podejścia do nauczania przedmiotów akademickich (B. McLaughlin, H. Gardner, R. J. Sternberg). Metody i techniki nauczania (metoda projektowa, burza mózgów, metoda przypadków, metoda biograficzna, dyskusja argumentacyjna). Świadomość językowa i metajęzykowa. Zasady doboru materiałów dydaktycznych i planowania zajęć.

## Metody kształcenia

Dyskusja, metoda przypadków, mapa mentalna, wykład konwersatoryjny, opis uzasadniający, projekt.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                     | Symbole efektów                                                         | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                             | Forma zajęć                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ma wiedzę w zakresie metodyki i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym na temat nowych technologii kształcenia studentów                                | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KL3_W06</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| ma świadomość rangi profesjonalnego przygotowania do zawodu nauczyciela akademickiego oraz konieczności przestrzegania etyki zawodowej                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KL3_K05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li></ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |
| jest przygotowany metodologicznie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego, potrafi stosować nowoczesne techniki, technologie i metody prowadzenia zajęć | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KL3_U05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li><li>obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li><li>odpowiedź ustna</li><li>projekt</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul> |

## Warunki zaliczenia

Zdanie egzaminu oraz pozytywna ocena pracy indywidualnej i grupowej doktoranta, obejmującej prezentację ustną i prace projektowe (80%), jak również uczestnictwo w dyskusjach (20%).

## Literatura podstawowa

Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.), (2005), *Psychologia rozwoju człowieka: Charakterystyka okresów życia człowieka*. Gdańsk: GWP.

Gagne, R., Briggs, L., Wager, W. (1992), *Zasady projektowania dydaktycznego*. Warszawa: WSiP.

Milerski, B., Śliwowski, B. (2000), *Pedagogika*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Pervin, L. A. (2002), *Psychologia osobowości*. Tłum. M. Orski. Gdańsk: GWP.

Piwowski, R. (red.), *Oświata dorosłych: Nowe uwarunkowania i wyzwania*, Warszawa: IBE.

## Literatura uzupełniająca

Day, C. (2004), *Rozwój zawodowy nauczyciela*. Gdańsk: GWP.

Fisher, R. (1999), *Uczymy, jak myśleć*. Warszawa: WSiP.

Gardner, H., Kornhaber, M. L., Wake, W. K. (2001) [1996], *Inteligencja: Wielorakie perspektywy*. Tłum. M. Groborz, M. Śmieja. Warszawa: WSiP.

Hamer, H. (1999), *Rozwój umiejętności społecznych*. Warszawa: VEDA.

Kotusiewicz, A., Koć-Seniuch, G. (2008), *Nauczyciel akademicki w refleksji nad własną praktyką edukacyjną*. Warszawa: ŻAK.

Phillips, D. C. (2003), *Podstawy wiedzy o nauczaniu*. Gdańsk: GWP.

Sternberg, R. J. (2001) [1999], *Psychologia poznawcza*. Tłum. E. Czerniawska, A. Matczak. Warszawa: WSiP.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez prof. zw. dr hab. Małgorzata Mikołajczak (ostatnia modyfikacja: 21-09-2017 10:30)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ