

Metodologia badań językoznawczych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań językoznawczych
Kod przedmiotu	09.3-WH-FAD-BJ-Ć-14_genP5U63
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Magdalena Adamczyk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy na temat podstawowych założeń metodologicznych swoistych dla poszczególnych dyscyplin językoznawczych oraz nabycie umiejętności praktycznego zastosowania wykorzystywanych w nich narzędzi badawczych.

Wymagania wstępne

Brak wymagań

Zakres tematyczny

Charakterystyka procesu badawczego i jego etapy (wybór przedmiotu, domeny oraz perspektywy badań, selekcja, porządkowanie i interpretacja danych, formułowanie wniosków). Typy danych. Ilościowe i jakościowe metody badań naukowych. Rodzaje metod badawczych w dyscyplinach językoznawstwa (badania eksperymentalne, kontrastywne, korpusowe, analiza dyskursu, analiza konwersacyjna, badania etnometodologiczne, ankieta, studium przypadku itd.).

Metody kształcenia

Dyskusja, wykład konwersatoryjny, wykład analityczny (prezentacja przykładowych analiz zjawisk językowych opartych na wybranych metodach badawczych stosowanych w językoznawstwie).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi właściwie określić priorytety służące sprawnemu przeprowadzeniu procesu badawczego	KN2_K05	- projekt - dyskusja	Ćwiczenia
posiada umiejętności stosowne do samodzielnego przeprowadzenia badania naukowego przy pełnej kontroli poszczególnych etapów procesu badawczego: potrafi właściwie dobrać i uporządkować materiał badawczy, precyzyjnie wytyczyć cele i założenia teoretyczne badania oraz określić orientację metodologiczną i zastosować właściwe jej narzędzia	KN2_U02	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	Ćwiczenia
potrafi samodzielnie doskonalić swój warsztat badawczy w dziedzinie językoznawstwa	KN2_U03	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - projekt	Ćwiczenia
potrafi umiejętnie posługiwać się pojęciami i paradygmatami badawczymi w obrębie językoznawstwa, jak również wykorzystać nabyte umiejętności badawcze w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	KN2_U04	- aktywność w trakcie zajęć - projekt - ćwiczenia problemowe	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe metody badań językoznawczych oraz przedstawić współczesne kierunki ich rozwoju	• KN2_W07	- sprawdzian z progami punktowymi - test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi	• Ćwiczenia
posiada pogłębioną wiedzę o znaczeniu metodologii badań naukowych w językoznawstwie	• KN2_W01	- odpowiedź ustna - praca kontrolna - dyskusja	• Ćwiczenia
zna i sprawnie posługuje się aparatem pojęciowo-terminologicznym właściwym dla metodologii językoznawstwa, jak również omawianymi paradygmatami badawczymi	• KN2_W03	- kolokwium - odpowiedź ustna - test - wystąpienie ustne	• Ćwiczenia
potrafi przygotować wystąpienie ustne o tematyce językoznawczej w języku angielskim przy wykorzystaniu stosownych narzędzi	• KN2_U12	wystąpienie ustne	• Ćwiczenia
ma świadomość powiązań między językoznawstwem a innymi dyscyplinami naukowymi (np. socjologią, psychologią, antropologią) oraz ich wpływu na interdyscyplinarność orientacji badawczych w językoznawstwie	• KN2_W06	- projekt - test - dyskusja	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się wyniki z prac kontrolnych indywidualnych i grupowych (w tym projektów i wystąpień ustnych) (80%) oraz udział w dyskusjach (20%).

Literatura podstawowa

- Dixon, R. M. W. 2010. *Basic linguistic theory (Volume 1: Methodology)*. New York, NY: Oxford University Press.
- Dörnyei, Z. 2007. *Research methods in applied linguistics*. New York, NY: Oxford University Press.
- Litosseliti, L. (ed.). 2010. *Research methods in linguistics*. London: Continuum.
- Paltridge, B., Phakiti, A. (eds.). 2010. *Continuum companion to research methods in applied linguistics*. London: Continuum.
- Stelmaszczyk, P. (ed.). 2006. *Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Wray, A., Bloomer, A. 2006. *Projects in linguistics: A practical guide to researching language* (2nd edition). Philadelphia, PA: Trans-Atlantic Publications, Inc.

Literatura uzupełniająca

- Johnson, K. 2008. *Quantitative methods in linguistics*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Rasinger, S. M. 2008. *Quantitative research in linguistics: An introduction*. London: Continuum.
- Stelmaszczyk, P. (ed.). 2010. *Metodologie językoznawstwa: Filozoficzne i empiryczne problemy w analizie języka*. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.

Uwagi

Brak uwag

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ