

Dydaktyka języka angielskiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dydaktyka języka angielskiego I
Kod przedmiotu	05.1-WH-FAD-DJA1-Ć-15_genHPXBW
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr hab. Joanna Zawodniak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami autonomii ucznia.

Rozwijanie rozumienia znaczenia refleksyjnego uczenia się w klasie językowej.

Zapoznanie z możliwościami rozwijanie u ucznia L2 mechanizmów samokontroli.

Kształtowanie umiejętności wdrażania założeń teoretycznych do klasy językowej autonomicznego ucznia.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Konstruktywizm.

Koncepcje teoretyków reformy edukacyjnej.

Świadomość językowa.

Ocenianie formatywne.

Kompetencja strategiczna.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, burza mózgów, dyskusja, metoda przypadków

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pracować w grupie, podejmując różne role (dyskutanta, negocjatora, moderatora, odbiorcy komunikatu)		bieżąca kontrola na zajęciach, wystąpienie ustne	Ćwiczenia
Student ma świadomość związku fenomenu autonomii ucznia z czynnikami filozoficznymi, psychologicznymi i socjologicznymi.		bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
Student potrafi pozyskiwać, selekcjonować i omawiać informacje na temat autonomii ucznia.		bieżąca kontrola na zajęciach dyskusja	Ćwiczenia
Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty autonomii ucznia i jej wpływu na akwizycję języka.		bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol efektywnościMetody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu autonomii ucznia, jak też wykorzystywać je w prowadzonej argumentacji pisemnej i ustnej.	bieżąca kontrola na zajęciach, test, dyskusja	Ćwiczenia
Student posiada umiejętność logicznej argumentacji na rzecz własnego punktu widzenia odnośnie do sposobów rozwijania autonomii ucznia.	wystąpienie ustne	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z przedmiotu składają się wyniki uzyskane z indywidualnych, jak też grupowych prezentacji ustnych i kolokwium zaliczeniowego (80%) oraz aktywny udział w dyskusjach (20%).

Literatura podstawowa

1. Benson, P. 2001. *Teaching and researching autonomy in language learning*. Harlow, Essex: Pearson Education.
2. Brown, H. D. 2006. *Principles of language learning and teaching*. White Plains, NY: Longman.
3. Cohen, A. D. 1998. *Strategies in learning and using a second language*. London: Longman.
4. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Williams, M., Burden, R. 1997. *Psychology for language teachers*. Cambridge: CUP.
2. Zawadzka, E. 2004. *Nauczyciele języków obcych w dobie przemian*. Kraków: „Impuls”.
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ