

Praktyczna nauka języka angielskiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I
Kod przedmiotu	09.1-WH-FAD-PNJA1-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia angielska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2017/2018

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	14
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Czytanie i pisanie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Słuchanie i mówienie - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Sprawności zintegrowane - Konwersatorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych i produktywnych umiejętności językowych zarówno w pisaniu jak i mówieniu, które mają na celu osiągnięcie poziomu językowego C2 opisanego wg ESOKJ, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania, pisania, mówienia i słuchania.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie C1 wg ESOKJ.

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje obszary tematyczne dotyczące akademickiego i profesjonalnego języka angielskiego, a także ogólnego języka angielskiego. Szczególna uwaga poświęcona jest na obiektywne, wyizolowane oraz analityczne użycie języka. Semestr 1 poświęcony jest na konsolidację wiadomości z zakresu struktur gramatycznych oraz ich rozszerzenie w aspekcie leksykalnym, w tym o elementy meta języka (z obszaru literatury, tłumaczenia, językoznawstwa, nauczania języka).

Metody kształcenia

Dominującą metodą kształcenia będzie podejście komunikatywne wykorzystujące indywidualne metody pracy, pracę w parach lub całej grupie w oparciu o zadania, ćwiczenia, dyskusje, prezentacje i zadania domowe. Treści nauczania i ocena obejmują 3 sprawności w obrębie zintegrowanego podejścia do nauczania języka: komunikacja pisemna (czytanie ze zrozumieniem i wypowiedź pisemna), komunikacja ustna (słuchanie ze zrozumieniem i mówienie) oraz sprawności zintegrowane.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	KN2_K01	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - wypowiedź pisemna	
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	KN2_K03	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - projekt	

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętność merytorycznej argumentacji, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów i formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań w języku angielskim.	• KN2_U06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna	
Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o strukturze współczesnego języka angielskiego oraz podstawowe informacje z zakresu jego historii.	• KN2_W04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • wypowiedź pisemna	
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych w języku angielskim na poziom C1 lub wyższym.	• KN2_U11	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • przygotowanie referatu	
Student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka angielskiego oraz jego złożoności.	• KN2_W10	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • test	
Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł w języku angielskim i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	• KN2_U01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • test	
Student ma zbliżoną do rodzimej znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 lub wyższej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN2_U13	• kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • praca pisemna • przygotowanie referatu • test	

Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę.

Uczestnictwo w zajęciach PNJA jest obowiązkowy dla wszystkich słuchaczy. Uczestnictwo w zajęciach będzie brane pod uwagę przy ocenie końcowej (wymagane jest 80% obecności na zajęciach). Ocena końcowa stanowi średnią ocen uzyskanych podczas oceniania ciągłego i ocenę końcową z danego kursu. Ocenianie ciągle odbywa się w oparciu o wykonywanie różnorodnych zadań (w tym testów) przewidzianych przez prowadzącego kurs oraz na podstawie obserwacji zaangażowania student w zajęcia. Ocena końcowa będzie oparta na średniej sumarycznej ocen uzyskanych z poszczególnych komponentów/przedmiotów wchodzących w skład bloku zajęć PNJA. Kryteria oceniania sprawności mówienia i pisanie są zgodne z kryteriami oceniania tych sprawności podczas egzaminu PNJA na danym poziomie językowym. Poniższa skala ocen uwzględni przedziały procentowe, które są stosowane podczas oceniania egzaminu z PNJA:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80.99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki -

1. The Concise Oxford English Dictionary.
2. Oxford Advanced Learner's Dictionary.
3. Longman Contemporary English Dictionary.
4. Longman Language Activator.
5. Oxford International Dictionary.

Gramatyka-

1. Quirk, R., Greenbaum, S., *A University Grammar of English*, Harlow, Longman 1973.
2. Thomson, A. J., A. V. Martinet. *A practical English grammar*. 4th ed, Oxford, OUP 1986.
3. Swan, M. *Practical English Usage*, Oxford, OUP 1995.
4. *Collins Cobuild English Grammar*, London, Collins, 1990.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (wraz z kluczem odpowiedzi) -

1. Kenny, N., P. Sunderland. *CAE practice tests plus*, Harlow, Longman 2001.
2. Capel, A., W. Sharp. *Objective proficiency*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
3. Evans, V., S. Scott. *Listening & speaking skills for the revised Cambridge Proficiency Exam*, Newbury, Express Pub 2002.
4. Evans, V. *CPE use of English 1 for the revised Cambridge Proficiency Examination*, Newbury, Express Publishing 2002.
5. Evans, V., J. Dooley. *Upstream: Proficiency*, Newbury, Berkshire, Express Publishing 2006.
6. Harrison, M. *Proficiency testbuilder*. Oxford, England, Heinemann 1994.
7. Jones, L. *New progress to proficiency: self-study. Student's book*, Cambridge, Cambridge University Press 2002.
8. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Strony internetowe zawierające materiały do ćwiczeń ze słuchania i czytania ze zrozumieniem:

www.bbc.co.uk www.cnn.com www.ted.com

1. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Mirosława Kubasiewicz (ostatnia modyfikacja: 20-04-2017 22:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ